PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATERI POKOK SISTEM KOORDINASI PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 15 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Alemi Charina T (NIM 409141002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model TPS dengan STAD pada materi pokok Sistem Koordinasi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan. Penelitian ini meerupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari enam kelas dengan jumlah 240 Orang. Pengambilan sampel secara random (*random sampling*) dan didapat dua kelas sebagai sampel yaitu Kelas XI IPA-5 dan Kelas XI IPA-6 yang berjumlah 79 Orang. Kelas XI IPA-5diajarkan dengan model TPS dan Kelas XI IPA-6 diajarkan dengan model STAD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 25buah yang digunakan sebagai soal pretes dan postes. Rata-rata hasil belajar yang didapatkan untuk kelas TPS sebesar 80,51 lebih tinggi disbanding kelas STAD yaitu sebesar 76,5 sehingga terdapat perbedaan nilai sebesar 4,01%. Pengujian yang dilakukan dengan uji t menghasilkan t_{hitung} = 2,409 dan t_{tabel} = 1,665 dengan dk = 77 dan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan kriteria H_o diterima jika $-t_1 - ½\,\alpha < t < t_1 - ½\,\alpha$, maka penelitian ini menolak dan menerima . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe TPS dengan STAD pada materi pokok Sistem Koordinasi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif TPS, model pembelajaran kooperatif STAD, hasil belajar siswa

COMPARISON OF STUDENT LEARNING USING MODEL TYPE COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE (TPS) BY TYPE OF STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAM (STAD) SYSTEM COORDINATION ON THE SUBJECT MATTER ON HUMAN IN CLASS XI SMA NEGERI 15 MEDAN OF LEARNING 2015/2016

Alemi Charina T (NIM 409141002)

ABSTRACT

This study aimed to compare the learning outcomes of students who were taught using STAD model of TPS with the subject matter Coordination System In Humans in Class XI IPA at SMAN 15 Medan. This study comprise the experimental study where the population is all students of Class XI IPA at SMAN 15 Medan, which consists of six classes with the number of 240 people. Random sampling (random sampling) and obtained two classes as a sample of Class XI IPA-5 and Class XI-6 totaling 79 people. Class XI IPA-5 are taught with the model and grade XI TPS-6 is taught with STAD model. The instrument used in this study in the form of multiple choice questions which amount to 25 pieces are used as a matter of pretest and posttest. The average results obtained for classroom learning TPS amounted to 80.51 higher than the class of STAD which amounted to 76.5 so that there is a difference in value by 4.01%. Tests were performed by t test produces t_hitung = 2.409 and T_ (table) = 1,665 with df = 77 and a significance level of 0.05. Based on the criteria H_o acceptable if - t_1 -½ α <t <t_1 - ½ α, then this study reject and accept. It can be concluded that there are differences in learning outcomes of students who are taught by TPS cooperative model with STAD on the subject matter Coordination System In Humans in Class XI IPA at SMAN 15 Medan.

Keywords: model of TPS, STAD model, student learning outcomes