

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2.1.2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Index Card Match</i>	8
2.1.3. Langkah –Langkah Strategi Pembelajaran aktif Tipe <i>Index9 Card Match</i>	9
2.2. Hasil belajar	11
2.3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	12
2.4. Ranah Kognitif (Pengetahuan)	12
2.5. Ranah Afektif (Sikap)	13
2.6. Ranah Psikomotor (Keterampilan)	14
2.7. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	14
2.8. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.1.1. Lokasi Penelitian	18
3.1.2. Waktu Penelitian	18
3.2. Populasi dan Sampel	18
3.2.1. Populasi	18
3.2.2. Sampel	18
3.3. Variabel Penelitian	18

3.4. Rancangan Penelitian	19
3.5. Prosedur Penelitian	19
3.6. Instrumen Penelitian	22
3.7. Teknik Analisis Data	25
3.7.1. Menghitung Hasil Belajar Siswa (Aspek Kognitif)	25
3.7.2. Menghitung Ketuntasan Belajar Siswa	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Hasil Penelitian	27
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	27
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	27
4.2.1. Aktivitas Belajar Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	27
4.2.2. Hasil Belajar Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	29
4.2.2.1. Penilaian Sikap	30
4.2.2.2. Penilaian Psikomotorik	32
4.3. Ketuntasan Belajar Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	33
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39