

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penyebab Utama Miskonsepsi	10
Tabel 2.2. Langkah Membuat Peta Konsep	17
Tabel 4.1. Persentase Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian Peta Konsep	35
Tabel 4.2. Rata-rata Proposisi, Hirarki, dan Kaitan Silang	36
Tabel 4.3. Persentase Jumlah Siswa Yang Tidak Tahu Konsep (TK), Miskonsepsi (M), Dan Tidak Tahu Konsep (TTK)	37

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY