

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP SISTEM  
PEREDARAN DARAH MANUSIA DI KELAS  
XI IPA SMA SWASTA ASY-SYAFI'YAH  
INTERNASIONAL MEDAN  
T.P 2015/2016**

**Jafar Siddik (NIM 4123141046)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran besarnya persentase siswa yang mengalami miskonsepsi pada konsep sistem peredaran darah pada manusia di kelas XI IPA SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Internasional Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Internasional Medan yang berjumlah 56 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 50% dari jumlah populasi. Materi yang digunakan untuk menganalisis miskonsepsi merupakan konsep yang telah dipelajari, yaitu konsep sistem peredaran darah pada manusia. Instrumen yang digunakan adalah peta konsep acuan. Data hasil penelitian di analisis dengan statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siswa kelas XI IPA SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Internasional Medan telah terjadi miskonsepsi pada konsep sistem peredaran darah manusia sebesar 14,7% dan tidak tahu konsep sebesar 34,08%, sehingga siswa yang tahu konsep hanya sebesar 51,2%. Selain itu materi yang memiliki persentase miskonsepsi yang besar terjadi pada materi alat peredaran darah yaitu sebesar 14,8%. Kondisi yang dialami siswa tersebut menuntut adanya upaya untuk menanggulangi miskonsepsi yang terjadi pada siswa karena jika terus dibiarkan akan terus terjadi dan dapat mengganggu pemahaman konsep siswa selanjutnya yang terkadang masih berkaitan antar konsep tersebut.

*Kata Kunci : Miskonsepsi, Peta Konsep, Konsep Sistem Peredaran Darah Pada Manusia*

**THE ANALYSIS OF THE MISCONCEPTIONS ON THE CONCEPT OF  
HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM AMONG THE  
ELEVENTH GRADE SCIENCE STUDENTS IN SMA  
SWASTA ASY-SYAFI'YAH INTERNATIONAL  
MEDAN IN THE ACADEMIC  
YEAR OF 2015/2016**

**Jafar Siddik (NIM 4123141046)**

**ABSTRACT**

This study aims to obtain the percentage of the eleventh grade science students who have misconceptions on the concept of the human circulatory system in SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Internasional Medan in the Academic Year of 2015/2016. The population in this study is all the eleventh grade science students which are 56 people in total. As much as 50% of the total population is taken as samples through the random sampling techniques. The material used to analyze the misconceptions is a concept that has been studied, namely the concept of the human circulatory system. The instrument used is a reference concept map. The data is analyzed in descriptive qualitative and quantitative statistics. The results shows that around 14.7% of the eleventh grade students in SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Internasional Medan have faced the misconceptions on the concept of the human circulatory system and 34.08% do not know the concept, while only by 51, 2% students know the concept. Besides, it is also found that the material with large percentage of misconceptions is the blood circulation which is around 14.8%. This condition has demanded the efforts to cope with the misconceptions that occur among the students because if it is left unchecked, the condition will keep occurring and interfere the students' further understanding on the concepts which are sometimes still related to that concept.

*Keywords: Misconceptions, Concept Map, Human Circulatory System Concepts*