

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, D., Choirul, M., Syalfinaf, M., dan Endang, W.M., (2007), *Biologi 1 Untuk SMU Kelas 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Cahyani Dwi., Joko Waluyo, dan Jekti Prihatin., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition) berbantuan LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013, *Pancaran*, vol. 2, no. 3, hal 175-186.
- Daud Firdaus., dan Muhammad Mifta F., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Konsep Ekosistem bagi Siswa Kelas VII A SMPN 5 Takalar, *Jurnal Chemica*, Vol. 12 Nomor 1
- Djaramah, S.B., dan Zain (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ekawati Risma., Eko Susetyarini., Yuni Pantiwati., dan Husamah., (2015), Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, volume 1 nomor 3
- Erwin Muhamad., H. Andi Tanra T., dan I Nengah Kundera., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Biologi yang Diajar Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Model Pembelajaran Langsung Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu, *e-Jurnal Mitra Sains*, Volume 3 Nomor 1, hal 20-27
- Faizi, M., (2013), *Ragam Metode Mengajar Eksakta Pada Murid*, Diva Press, Yogyakarta
- Gupta Madhu., dan Jyoti Ahuja., (2015), Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC): Improving Achievement in English Writing Composition among Seventh Graders, *Issues and Ideas in Education*, vol. 3, no. 1, hal 49-53
- Herawati, Dera D., Dwi Wahyuni., Jekti Prihatin., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) dengan Media Komik pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar, *Pancaran*, vol 3, No. 3, hal 73-82
- Ishabu La, S., (2013), The Improve Learning Results and Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type

Numbered Heads Together (NHT) in Class IV S D District 6 3 Ambon Indonesia, *Mathematical Theory and Modeling*, Vol. 3 No. 5.

Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan

Khusna Luthfiatul, Jamil Suprihatiningrum, Supiana, Kamisah Osman., (2015), The Influence Of Cooperative Learning Model Of Type Numbered Heads Together (NHT) And Type Think Pair Share (TPS) Against Results Study Of Chemistry And Cooperation Skills, Proceeding Agustus 2014.

Kistinnah, I., dan Lestari, E.S., (2009), Biologi I Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas X, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta

Kusumanigrum, E., Raharjo., dan Lisdiana., (2015), Implementasi Strategi Belajar Diagram Roundhouse Melalui Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Materi Daur Biogeokimia, *Bioedu, Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, vol. 4 no. 3

Lestari Nana , C., dan Akhmad Riyadi., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X₂ SMAN 1 Muara pada Materi IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Cendekia*, Vol. 9, No. 2

Madahayati, T., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) dengan Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA N 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2011/2012*, Pustaka Unimed, Medan.

Manurung, B., (2011), *Panduan Teori Ekologi Tumbuhan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan

MiazYalvema., (2013), The Implementation of Numbered Heads Together to Improve the Students' Achievement of Social Sciences in Primary School, *Research Journal of Social Sciences* 8(10).

Muhfahroyin., (2007), *Strategi Belajar Mengajar*, Ciputat : Penerbit Ciputat Press

Munawaroh., (2015), The Comparative Study Between The Cooperative Learning Model Of Numbered Heads Together (NHT) and Student Team Achievement Division (STAD) to the Learning Achievement in Social Subject, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME)*, volume 5, issue 1 ver. II

- Napitupulu, M., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Tipe Bermain Peran (Role Playing) Pada Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA N 2 Kisaran, PustakaUnimed, Medan.*
- Nuruddin, I. K. Seken, L. P. Artini., (2013), *The Effect of Numbered Head Together and Question Answer Relationship Techniques on Students' Reading Comprehension : A Comparative Study, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 1*
- Pratiwi, D.A., Sri, M., Srikini., Suharno., dan Bambang, S., (2007), *Biologi Untuk SMA Kelas X, PT. Gelora Aksara Pratama, Jakarta.*
- Purmawiguna, D., *Penenrapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Hewan di Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, PustakaUnimed, Medan*
- Sanjaya, W. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.*
- Sitompul, P., (2010), *Perbandingan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Menggunakan Media Audiovisual dan Strategi Pembelajaran Konvensional Pada Materi Kerusakan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian di SMA Negeri 11 Medan, PustakaUnimed, Medan.*
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.*
- Subardi, Nuryani, Shidiq, P., (2009), *Biologi I Untuk Kelas X SMA dan MA, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.*
- Sulistyorini, Ari., (2009)., *Biologi 1, Untuk Sekolah menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X, PusatPerbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta*
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.*
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Penerbit Kencana, Jakarta.*
- Uno, H., (2011), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Efektif dan Kreatif, Bumi Aksara, Jakarta.*