

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *RESIPROCAL TEACHING* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SUB MATERI
POKOK HEWAN VERTEBRATA DI KELAS X
SMA METHODIST BERASTAGI
T.P 2015/2016**

Yovita Br Meliala

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Reciprocal Teaching* dengan *Word Square* pada sub materi pokok hewan vertebrata di kelas X SMA Methodist Berastagi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Methodist Berastagi yang berjumlah 3 kelas. Dengan jumlah siswa 110 orang. Pengambilan sampel secara *Purposive Sampling* dan didapat dua kelas sebagai sampel yaitu kelas X_1 yang berjumlah 38 orang siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan kelas X_2 yang berjumlah 36 orang siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Word Square*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 30 buah. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar untuk kelas *Reciprocal Teaching* sebesar 84.13 ± 6.26 lebih baik dibanding kelas *Word Square* yaitu sebesar 80.56 ± 3.00 . Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan hasil analisis data diperoleh: nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.143 > 2.000$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Reciprocal Teaching* dan *Word Square* pada sub materi pokok hewan vertebrata di kelas X SMA Methodist Berastagi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model, *Reciprocal Teaching*, *Word Square*

THE
Character Building
UNIVERSITY

**COMPARISON OF STUDENT LEARNING USING MODEL LEARNING
RESIPROCAL TEACHING WITH MODEL LEARNING
WORD SQUARE IN SUB MATERIALS COST OF
ANIMALS VERTEBRATES IN CLASS X
SMA METHODIST BERASTAGI
LEARNING YEAR 2015/2016.**

Yovita Br Meliala

ABSTRACT

This study aimed to compare the learning outcomes of students who are taught using a model Resiprocal Teaching the Word Square on vertebrate animals sub subject matter in class X SMA Methodist Berastagi learning year 2015/2016. This study was an experimental study where the population is a whole class X SMA Methodist Berastagi totaling 3 With the number of students 110 people. Sampling is purposive sampling and obtained two samples of that class as a class X₁ totaling 38 students taught by learning model Resiprocal Teaching and class X₂ of the 36 students taught by learning model Word Square. The instrument used in this study in the form of multiple choice questions totaling 30 pieces. From the analysis of data obtained by the average value of learning outcomes for the class *Resiprocal Teaching* at 84.13 ± 6.26 better than *Word Square* that is equal to 80.56 ± 3.00 . Hypothesis testing is done by using t produce the results of data analysis: $t_{count} > t_{table}$ ($2.143 > 2.000$) so it can be concluded that there are differences in learning outcomes of students who are taught by the model *Resiprocal Teaching* and *Word Square* in sub subject matter vertebrate animals in class X SMA Methodist Berastagi.

Keywords: Learning Outcomes, Model, *Reciprocal Teaching*, *Word Square*