

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS LEMBAR KERJA  
SISWA (LKS) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI KELAS X IPA MAN  
PEMATANGSIANTAR T.P. 2016/2017**

**Citra Rezki Kusuma (NIM 4122141022)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana mengetahui penerapan LKS dengan pendekatan saintifik di kelas X IPA MAN Pematangsiantar. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kemampuan kognitif dan kemampuan psikomotorik (penilaian produk) pada pembelajaran biologi berbasis LKS dengan pendekatan saintifik. Instrumen soal diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, untuk mengukur kemampuan psikomotorik siswa (penilaian produk) digunakan rubrik penilaian produk. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif yaitu dengan menghitung nilai rata-rata untuk mengukur kemampuan kognitif, sedangkan untuk mengukur kemampuan psikomotorik (penilaian produk) digunakan penilaian berdasarkan rubrik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan LKS dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa (kemampuan kognitif) dan kemampuan psikomotorik (penilaian produk) pada siswa kelas X IPA 2 MAN Pematangsiantar T.P. 2016/2017. Hal ini terlihat dari perubahan nilai kognitif siswa pada saat pretes dan postes dengan kategori cukup baik. Pada saat pretes, nilai rata-rata siswa adalah 51,7 sedangkan setelah diberi pembelajaran kemudian dilaksanakan postes, nilai rata-rata postes siswa meningkat menjadi 70. Perubahan bukan hanya terjadi pada kemampuan kognitif siswa saja, namun kemampuan psikomotorik (penilaian produk) siswa juga terlihat baik dengan nilai rata-rata 83.

Kata Kunci : *Implementasi, LKS, Saintifik, Kognitif, Produk*



**IMPLEMENTATION OF LEARNING BASED WORKSHEET WITH  
SCIENTIFIC APPROACH IN BIOLOGY LEARNING CLASS X  
MAN PEMATANGSIANTAR ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Citra Rezki Kusuma (NIM 4122141022)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine how the application of LKS with scientific approach in class X MAN IPA Pematangsiantar. This research also to determine in the process of learning as measured through cognitive abilities and psychomotor abilities (assessment of products) in biology learning based LKS with scientific approach. The test was given before and after the implementation of learning. In addition, to measure psychomotor abilities of students (product assessment) assessment rubric used products. Data were analyzed using quantitative analysis by calculating the average value to measure cognitive ability, whereas to measure psychomotor abilities (product assessment) used an assessment based on a rubric. The results of data analysis showed that the implementation of learning based worksheets with scientific approach had can improve student learning outcomes (cognitive ability) and psychomotor abilities (product assessment) in class X IPA 2 MAN Pematangsiantar T.P. 2016/2017. This is evident from the change in value during the student's cognitive pretest and posttest with the category quite well. At the time of the pretest, students' average score was 51.7 while after being given a lesson then held posttest, the average post-test score of students increased to 70. The change is not only happening on the cognitive abilities of students, but psychomotor abilities (product assessment) students also look good with an average value of 83.

*Keywords: Implementation, LKS, Scientific, Cognitive, Products*