

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X
MAN 2 MODEL MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN
2015/2016**

**Evi Yulnani Harahap
(NIM 4123341015)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi berupa seluruh siswa kelas X MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Sampel berjumlah 40 orang siswa. Dari analisa data test akhir (post test) kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah $X = 71,9$ dengan varians $S^2 = 97,16$. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata $X = 62,2$ dengan varians $S^2 = 105,52$. Untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,315 > 1,987$). Berdasarkan hasil belajar siswa diketahui bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 71,9 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah sebesar 62,2. Ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa pada materi ekosistem serta efektif dan efisien bagi peningkatan kualitas siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*), akan meningkat/lebih baik pada materi pokok Ekosistem di kelas kelas X-2 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif, *STAD*, Hasil Belajar, Ekosistem



THE USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) STAD WITH RESULTS OF STUDENT LEARNING AT THE SUB MATTER OF ECOSYSTEM IN CLASS X MAN 2 MODEL MEDAN A.Y 2015/2016

**Evi Yulnani Harahap
(NIM 4123341015)**

ABSTRACT

This research aim to know the use of cooperative learning model STAD (*Student Team Achievement Division*) with results of students learning at the sub matter of ecosystem in class X MAN 2 Model Medan academic year 2015/2016. The population includes all students of class X MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2015/2016. The sample consists of 40 students. From the data analysis of final test (posttest) the experimental class and control class, average values obtained for the experimental class is $X = 71.9$ with a variance $S^2 = 97.16$. Whereas in control group gained an average of $X = 62.2$ with a variance $S^2 = 105.52$. To testing the hypothesis obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4, 315 > 1, 987$). Based on the results of student learning is known that the average value of the experimental class at 71.9 and average of the control class is at 62.2. It suggests that the use of cooperative learning model STAD (Student Team Achievement Division) is very influential in improving learning outcomes biology students on at the matter of ecosystem effectively and efficiently for the improvement of the quality of students. Thereby can be concluded that the result learn student using cooperative learning STAD (Student Team Achievement Division), will increase / better in the subject matter in the classroom Ecosystem class X-2 MAN 2 Model Medan Learning Year 2015/2016.

Key Words: cooperative learning, STAD, Learning Outcomes, Ecosystem

THE
Character Building
UNIVERSITY