

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

- Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) ternyata lebih tinggi yaitu 71,9 dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 62,2.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disarankan:

- Guru harus menjadi teman bagi siswa, agar siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran biologi dan dapat menunjukkan aktivitas belajarnya, seperti: aktivitas bertanya, membagikan informasi kepada teman, mendengarkan penjelasan guru, menanggapi penjelasan siswa, serta perilaku siswa selama kegiatan belajar mengajar.
- Dalam diskusi kelompok, guru harus membimbing siswa secara keseluruhan tidak hanya siswa yang berprestasi saja agar tidak timbul rasa kecemburuan sosial dalam diri siswa tersebut.