

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	6
2.2. Indikator Kecerdasan Emosional	6
2.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	8
2.4. Pengembangan Kecerdasan Emosional	9
2.5. Hakikat Minat Belajar	11
2.6. Unsur-Unsur Minat Belajar	13
2.7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	16
2.8. Hasil Belajar Biologi	18
2.9. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi	19
2.10. Kerangka Konseptual	21
2.11. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.1.1. Lokasi Penelitian	23
3.1.2. Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.5. Rancangan Penelitian	24
3.6. Prosedur Kegiatan Penelitian	25

3.7.	Teknik Pengumpulan Data	26
3.8.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1.	Data Hasil Penelitian	33
4.1.1.	Tingkat Kecerdasan Emosional, Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa	33
4.1.2.	Korelasi dan Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	33
4.1.3.	Analisis Data Hipotesis Penelitian	34
4.1.3.1.	Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	34
4.1.3.2.	Hubungan antara Minat Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Y)	35
4.1.3.3.	Uji Regresi linear berganda	36
4.1.3.4.	Uji Parsial (Uji t)	37
4.1.3.5.	Uji Simultan (Uji F)	37
4.1.3.6.	Koefisien Determinasi	37
4.2.	Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		44
5.1.	Kesimpulan	44
5.2.	Saran`	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		47