

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLGI SISWA KELAS XI IPA
SMA SWASTA METHODIS LUBUK PAKAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Asni Siburian (NIM 4123141010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Methodis Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel ditentukan dengan menggunakan sampel total, yaitu 84 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional, dengan angket (kuesioner) sebanyak 20 butir dan nilai raport biologi siswa sebagai data penelitian hasil belajar. Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa terdapat hubungan positif dan signifikan yang dihitung dengan uji koefisien determinasi, diperoleh ($r = 0,687$) dengan persentase kontribusi sebesar 47,2% untuk kecerdasan emosional, ($r = 0,685$) dengan persentase kontribusi sebesar 47% untuk minat belajar, dan ($r = 0,748$) dengan persentase kontribusi sebesar 55,9% untuk kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar biologi siswa.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, minat belajar, hasil belajar biologi*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) AND
LEARNING INTEREST TO BIOLOGY LEARNING OUTCOMES
FOR SCIENCE STUDENTS GRADE XI IN SMA METHODIST
LUBUK PAKAM ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Asni Siburian (NIM 4123141010)

ABSTRACT

This research is being conducted to know the relationship between emotional quotient and learning interest to biology learning outcomes for science students grade XI in SMA Methodist Lubuk Pakam Academic Year 2015/2016. There are 84 biology students have been chosen as sample of the study. The method of the research is correlational descriptive by sharing questionnaires which consists of 20 questions and checking their report as their learning outcomes. Based on the data that have been collected and tested, there is positive and significant relationship between emotional quotient and learning interest to biology learning outcomes. The result has been calculated by using determination coefficient ($r = 0,687$) with contribution 47,2% for emotional quotient; ($r = 0,685$) with contribution 47% for learning interest, and ($r = 0,748$) with contribution 55,9% for both emotional quotient and learning interest to biology learning outcomes.

Keywords: emotional quotient, learning interest, biology learning outcomes