

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Methodis Lubuk Pakam T.P. 2015/2016 yang ditunjukkan melalui koefisien korelasi yang didapat sebesar 0,687 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 47,2%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Methodis Lubuk Pakam T.P. 2015/2016 yang ditunjukkan melalui koefisien korelasi yang didapat sebesar 0.685 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 47%.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan yang tergolong cukup tinggi antara kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Methodis Lubuk Pakam 2015/2016 yang ditunjukkan melalui persentase koefisien korelasi yang didapat sebesar 0.748 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 55,9%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi guru dan pihak sekolah hendaknya terus berupaya secara kreatif mencari terobosan-terobosan baru untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan minat belajar siswa sehingga dapat memperbaiki kualitas hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa disarankan agar melakukan refleksi diri untuk memiliki kecerdasan emosional dan minat belajar yang semakin baik.
3. Dalam penelitian ini diharapkan penulis selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel yang berpotensi berpengaruh terhadap pemahaman mata pelajaran biologi.