

DAFTAR PUSTAKA

- Anonimus, (2006), Mengembangkan Kemampuan Belajar dan Berpikir Kritis, www.iss.stthormas.edu/studyguides/Indonesia-Malay/ctthn.htm. diakses 07 Agustus 2016.
- Arikunto, S, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi, Jakarta, Bumi Aksara.
- Dalyono. (2012), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Daryanto, (2009), *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Jakarta, AV Publisher.
- Deswani, (2009), *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*, Jakarta, Salemba Medika.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*, Jakarta, Indeks.
- Ennis,R.H.,Gardiner.W.L.,Morrow.R.,Paulus,D.,dan Ringel,L, (1964), The Cornell Clas.Reasoning Test, Form X, *Champaign, Illinois Critical Thinking Project,Department of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign*.
- Filsaime, D.K, (2008), *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*, Jakarta, Prestasi Pustakaraya.
- Gagne, R, (1979), *The Coditional of Learning*. New York, Hail, Rinehort and Winston.
- Garvey, J, (2006), *The Twenty Greatest Philosophy Book*, London, Continum International Publishing Group.
- Gokhale, A.A, (2002), Collaborative Learning Enhances Critical Thinking, *Journal of Technology Education*, 7(1)-5.
- Gunawan, M,A, (2008), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA NW Pancor Tahun Pembelajaran 2007/2008, Artikel Penelitian, <http://www.wordpress.com> diakses 15 Maret 2016.
- Hassaubah, Z. I, (2007), *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*, Bandung, Nuansa.
- Hendra,S, (2013), *Belajar orang Genius*, Jakarta, Gramedia.

- Johnson, D.W, & Johnson, R.Y, (1988), *Critical Thinking Through Structured Controversy*, Association for Supervision and Curriculum Development, 58-64.
- Jujun, S, Suriasumantri (2005), *Filsafat Ilmu*, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan.
- Khristiyono, (2006), *Seri Pendalaman Materi Biologi SMA dan MA*, Jakarta, Erlangga.
- Lai, E, (2011), *Critical Thinking, A Literature Review*, Research Report, 1-49, (Online), (<http://www.pearsonassessments.com/> , diakses 15 Maret 2016).
- Liliasari, (2003), *Peningkatan Mutu Guru Dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lanjutan*, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, tahun VIII no.3, November 2003.
- Liliasari, (2009), *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*, *Tesis Prodi pendidikan IPA*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhfahroyyin, (2009), *Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro*, (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Oktober 2009), (Online),<http://muhfahroyin.blogspot.com/2012/03/publikasi-pada-jurnal-pendidikan/> ,diakses 15 Maret 2016).
- Muhibbin, Syah, (2003), *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurhayati, N, (2014), *1700 Bank Soal; Bimbingan Pemantapan Biologi untuk SMA/MA*, Bandung, Yrama Widya.
- Paul, R. And Elder, L, (2007), *Consequently Validity, Using Assessment to Drive Instruction*, Foundation for Critical Thinking.
- Paulina, Pannen, (2005), *Pembelajaran Orang Dewasa*, Edisi Revisi, PAU-PPAI Jakarta ,Universitas Terbuka.
- Poerwadarminta, W, J, S, (2006), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, PN Balai Pustaka.
- Pujiyanto, S, (2014), *Menjelajah Dunia Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*, Jakarta, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rosyada, D, (2007), *Paradigma Pendidikan Demokratis*, Jakarta, Kencana.
- Sanjaya, (2007), *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Kencana.

- Sanjaya, W, (2007), *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Sanjaya, W, (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Edisi Pertama, Cetakan Ke-5. Jakarta, Kencana.
- Sanjaya, W, (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung, Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M, (2012), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, I.G.A.N, (2008), Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha*, **2 (1)**: 42-59.
- Slameto, Drs, (2013), *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Sudarman, (2005), Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, FKIP, Universitas Mulawarman Samarinda.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, N, (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito Bandung, Bandung.
- Sukardi, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J, (2013), *Strategi Pembelajaran; Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta, Ar-ruzz Media.
- Suprijono, A, (2012), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad, (2012), *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta, Dian Rakyat.
- Zafri, (2012), Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Diakronika FIS UNP*.