

## ABSTRAK

Rosintan Simorangkir, NIM. 035030364. Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di kelompok Bermain Tunas Harapan Medan. Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, September 2005.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ke efektifan pengelolaan pembelajaran dalam pengembangan kreativitas anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan data tentang keefektifan pengelolaan, kegiatan pembelajaran serta mengungkapkan kreativitas anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Responden peneliti yaitu kepala SKB, Pengelola, tutor, warga belajar, pamong belajar dan orangtua warga belajar, dengan menggunakan teknik pengolahan dan analisis data.

Temuan Peneliti ini mengungkapkan bahwa: Efektifitas pengelolaan pembelajarannya menerapkan fungsi-fungsi manajemen, yaitu : perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian dan penilaian. Pada kegiatan pembelajaran pengembangan kreativitas anak di kelompok bermain di Tunas Harapan terdiri dari tiga komponen yang mendasar antara lain yaitu : 1) pembukaan, 2 ) kegiatan inti dan, 3) penutup.

Hasil pengamatan ditemukan bahwa ciri kreativitas kognitif dan ciri kreativitas afektif yang muncul, sedangkan faktor yang mendasar terjadinya pengembangan kreativitas anak di kelompok bermain Tunas Harapan sangat di pengaruhi oleh sumber belajar yaitu guru dan orang tua beserta perangkat yang menunjang proses kegiatan belajar. Sebagai program pengelolaan pembelajaran pada kelompok bermain binaan SKB dirancang secara profesional, sehingga memberikan kontribusi yang signifikan kepada peningkatan kreativitas anak usia dini.

## ABSTRACT

Rosintan Simorangkir, NIM. 035030364. The Effectiveness of learning management in developing creativity of early childhood at Tunas Harapan Play Group Medan. Thesis for Post-Graduate Program of State University of Medan, September 2005.

This study is conducted to know the effectiveness of learning management in developing creativity for early childhood. The purpose of this study is to elaborate the data of learning management, learning activity and the creativity of early childhood. This research applying the qualitative approach with case study method. The research instrument is the researcher herself and the data collecting technique uses interview, observation, and documentation. The research respondents are the head of SKB, manager, tutorial, learners, counselor and parents by using the management technique and data analysis.

The findings reveal that : The Effectiveness of learning management apply the management functions, they are : Planning, organizing, conducting, controlling and evaluation. In the activity of developing children creativity of play group in Tunas Harapan consists of three basic components such as, : 1) opening, 2) main activity and, 3) closing.

Observation result shows that the cognitive creativity characteristic and affective creativity characteristic emerge, however the based factor emerges the children creativity development of play group in Tunas Harapan is mainly influenced by the main sources, those are teacher, parents and facilities which are supported the learning activity. For the priority program of learning of play group developed by SKB is arranged professionally that giving the significant contributions for the development of early childhoods' creativity.