

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *STUDENT TEAMS ACVIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADAMATERI SISTEM IMUNITAS PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 1 DELITUA TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Desi Natalia Br Meliala (4123341011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan STAD pada materi Sistem Imunitas Pada Manusia di SMA Negeri 1 Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Delitua terdiri atas 5 kelas yang berjumlah 155 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, dimana diambil dua kelas yaitu XI IPA-4 yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* sedangkan kelas XI IPA-3 diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif berjumlah 30 soal. Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis data kedua kelas, sampel dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memperoleh rata-rata sebesar 83,04, artinya lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang memperoleh rata-rata sebesar 77,87. Adanya perbedaan tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,98 > 2,00$) yang berarti pada penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Sistem Imunitas Pada Manusia di SMA Negeri 1 Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Perbedaan, Hasil Belajar, *Jigsaw*, STAD, Imunitas

**THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL JIGSAW TYPE AND STUDENT DIVISION TEAMS
ACVIEVEMENT (STAD) MODEL ON MATERIAL IMMUNITY
SYSTEM IN HUMANS IN SMA NEGERI 1 DELITUA
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Desi Natalia Br Meliala (4123341011)

ABSTRACT

This study aimed to compare students learning outcomes who taught by using cooperative learning model Jigsaw type STAD on Immunity system in human material in class XI SMA Negeri 1 Delitua academic year 2015/2016. The population in this study were all students of class XI SMA Negeri 1 Delitua consists of five classes total 155 people. Samples was taken by random sampling, method consists of two classes, namely XI IPA-4 taught by using cooperative learning model of Jigsaw while XI IPA-3 taught using cooperative learning model STAD. This research is a quasi-experimental. Instruments used in the study was an objective test amounted to 30 questions. Based on the test results of data analysis requirements of both classes, the sample is expressed in normal distribution and homogeneous. The results showed that the learning outcomes taught by using cooperative learning model of STAD gained an average of 83,04, meaning better than the learning outcomes of students who were taught using cooperative learning model Jigsaw who an average of 77,87. their differences are also evident through hypothesis testing using t-test with significance level $\alpha = 0.05$, where $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,98 > 2,00$), which means in this study H_a accepted and H_o rejected, it can be concluded that there are significant differences between the learning of students who are taught using cooperative learning model of Jigsaw the type cooperative learning model STAD in class XI SMA Negeri 1 Delitua on Immunity system in human material learning year 2015/2016.

Keywords: The Difference, Learning Outcomes, *Jigsaw*, STAD, Immunity.

THE
Character Building
UNIVERSITY