

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*
(TPS) DAN TIPE *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION* (STAD)
PADA SUB MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
DI KELAS VIII SMP NEGERI I BATANG KUIS
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

ROBERI SEPDA FIAN SINAGA (NIM.4123341043)
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan tipe STAD pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII SMP NEGERI I Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yang berbeda. Masing-masing berjumlah 35 siswa sehingga total sampel adalah 70 siswa. Pada kelas VIII₁ dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pada kelas VIII₂ dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest kelas STAD adalah 27,54 dan nilai rata-rata pretest kelas TPS adalah 27,65. Sedangkan hasil posttest menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi sistem pernapasan pada manusia diperoleh nilai rata-rata 77,02 dengan standart deviasi 8,476 dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata 71,08 dengan standart deviasi 8,406. Dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif tipe TPS dan tipe STAD dengan masing-masing standart deviasi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara kedua model tersebut. Dari hasil hasil uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,956 > t_{tabel} = 1,9974$. Jadi didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya ada perbandingan antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan STAD pada materi sistem pernapasan di kelas VIII SMP NEGERI I Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2015/2016.

*Kata kunci:*Model TPS, Model STAD, Hasil Belajar Siswa

**THE COMPARISON IN THE RESULTS OF STUDENT LEARNING
USING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TPS TYPE AND
STAD IN RESPIRATORY SYSTEM IN HUMAN IN
GRADE VIII SMP NEGERI I BATANG KUIS
IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

ROBERI SEPDA FIAN SINAGA (NIM.4123341043)
ABSTRACT

This research aimed to determine the differences between of study and the learning outcomes from students that are studied with cooperative learning model of TPS type and STAD type in respiratory system in human in grade VIII SMP NEGERI I Batang Kuis in academic year 2015/2016. This type of research is an experiment. This research was conducted on two different classes. Each membered 35 students so that the total sample are 70 students. In class VIII₁ of learning model is done with STAD and the class VIII₂ is done by learning model with TPS. To determine which hypothesis is formulated by using statistical t-test. The result of this research was obtained that the average value was 27.54 in STAD class and the average value obtained pretest was 27.65 in TPS class. While postest results show that the learning outcomes of students who are studied by using cooperative model of TPS in respiratory system in human obtained an average value was 77.02 with a standart deviation was 8.476 and the learning outcomes of students that studied by using cooperative learning model of STAD obtained an average value was 71.08 with standart deviation was 8.406. From average score of learning outcomes from students score that are studied with cooperative learning model of TPS type and STAD type with their standart deviation, we can conclude that differences between both of models. Hypothesis testing is suggest t_{value} 2.956 > t_{table} 1.9974. The alternative hypothesis was accepted as $t_{value} > t_{table}$ and null hypothesis was rejected. Thus, it was concluded that there was the deferences between cooperative learning model of TPS type and STAD type in respiratory system on human in grade VIII SMP NEGERI I Batang Kuis in academic year 2015/2016.

Keywords: Model of TPS, Model of STAD, Study and the result from students