

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di Kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat T.A 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si sebagai dosen Pembimbing Skripsi sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si., Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.S., dan Bapak Halim Simatupang, S.Pd, M.Pd., sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si., Apt. selaku Sekretaris Jurusan, Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi serta kepada Bapak dan Ibu Dosen maupun Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Wahyu Hidayat, selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat, Bapak Ir. Mujiyo, selaku guru bidang studi Biologi, dan Ibu Dini selaku pegawai TU, serta guru dan staf pegawai Sekolah SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat yang

telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.

Teristimewa dan penuh kasih penulis sampaikan terima kasih yang tiada akhir kepada Ayahanda tercinta Khamali dan Ibunda tercinta Rominah atas doa dan kasih sayang yang tiada henti, serta dukungan baik moril maupun materil yang selalu diberikan kepada penulis demi penyelesaian studi di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih teristimewa juga kepada adik tersayang Suseno Hadi Firnanda dan Amanda Salvira serta sanak saudara penulis yang telah mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.

Ucapan terima kasih yang terindah untuk teman terkasih Putri Cahaya Situmorang, Diana Puspita, Indah Widia A. Hasibuan, Kharina Areeisty, Chairuna Najla, Advend Sri Rizky Sianturi dan semua teman dari Pendidikan Biologi B 2012, teman tersayang selama 3 bulan Maulida Utami, Haprilla Putri Giantama, Siti Lestari, dan semua teman dari PPLT SMP/SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai angkatan 2015. Sahabat tercinta dari SMP hingga sekarang Dessi Kartika, dan Soufy Ramadhani, yang selalu memberikan suport dan tidak pernah lelah mendukung penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 5 September 2016

Penulis,

Suci Anggraeni

NIM. 4123141091