

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS)
DENGAN TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI KELAS X
SMA SWASTA ESA PRAKARSA SELESAI
KABUPATEN LANGKAT T.A 2016/2017**

Suci Anggraeni (NIM 4123141091)

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Numbered Head Together* (NHT). Jenis Penelitian Yang Digunakan Adalah Eksperimen Dengan Memberikan Perlakuan Kepada Kedua Kelompok Sampel Penelitian. Populasi Dalam Penelitian Ini Adalah Seluruh Siswa Kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat yaitu sebanyak 2 kelas dengan rata-rata jumlah siswa 30 orang. Sampel penelitian diambil dua kelas yang yaitu Sampel Total, yaitu Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II masing-masing sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal postes sebanyak 20 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Lilliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil belajar siswa kelas Eksperimen I diperoleh rata-rata postes sebesar $74 \pm 10,859$. Sedangkan hasil belajar siswa kelas Eksperimen II rata-rata postes sebesar $68,17 \pm 9,51$. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa dmenggunakan *Think-Pair-Share* (TPS) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan *Numbered Head Together* (NHT). dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,22 > 2,002$ pada taraf $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Think-Pair-Share* (TPS), *Numbered Head Together* (NHT), Model Pembelajaran Kooperatif, Eksperimen.

**THE DIFFERENT OF STUDENTS LEARNING USING COOPERATIF
LEARNING MODEL *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) WITH *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) ON CLASSIFICATION OF LIVING THINGS
THE MATERIAL IN SMA SWASTA ESA PRAKARSA SELESAI
LANGKAT ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Suci Anggraeni (SID 4123141091)

ABSTRACT

Research conducted in SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat range aims to determine whether there are differences in student learning outcomes using the cooperative learning model type *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Numbered Head Together* (NHT). This type of experimental study is to provide treatment to both sample groups. The population in this study were all students in grade X Swasta Esa Prakarsa Selesai Kabupaten Langkat Utara range as many as three classes with an average number of students 30 peoples. The samples taken two classes that are determined by Full Sampling techniques, namely Class Experiment I and Class Experiment II respectively as many as 30 students. Instruments used in this study is a test in the form of objective test, namely to the postes about each of 20 questions, each of which has been declared valid and reliable. Before testing the first hypothesis was tested for normality and homogeneity tests. Normality was tested using Lilliefors technique and homogeneity by using the F test From the tests found that two samples are normally distributed and homogeneous. Grade students' experiments I obtained an average of $74 \pm 10,859$ postes. While the results of Experiment II grade student obtained the posttest average of $68,17 \pm 9,51$. The results obtained that the average student learning outcomes are taught to use *Think-Pair-Share* (TPS) is higher than the learning outcomes of students who are taught with the dengan *Numbered Head Together* (NHT) Model with results obtained by testing the hypothesis $t_{count} > t_{table}$ is $2,22 > 2,002$ on the stage.

Keyword : Students Learning, *Think-Pair-Share* (TPS), *Numbered Head Together* (NHT), cooperative learning models, Experiment.

THE
Character Building
UNIVERSITY