

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Biologi	6
2.1.2. Aktivitas Belajar Biologi	7
2.1.3. Gaya Belajar Siswa	9
2.1.3.1 Gaya Belajar VAK (Visual Auditorial Kinestetik)	10
2.1.3.2 Jenis-jenis Gaya Belajar VAK	11
2.1.3.3 Karakteristik Gaya Belajar VAK	12
2.1.3.4 Pengamatan Gaya Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran di Kelas	14
2.2. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Uji Validasi Angket	29
3.6. Teknik Analisis Data	29
3.6.1. Teknik Analisis Data Gaya Belajar VAK Siswa	29
3.6.2. Teknik Analisis Data Aktivitas Belajar Biologi Siswa	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Gaya Belajar Siswa Hasil Pengumpulan Data Menggunakan Angket	31
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Aktivitas Belajar Biologi Siswa Selama Pembelajaran Berlangsung Berdasarkan Gaya Belajar VAK	32

4.1.2.1 Deskripsi Data Aktivitas Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kategori Visual	34
4.1.2.2 Deskripsi Data Aktivitas Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kategori Auditorial	35
4.1.2.3 Deskripsi Data Aktivitas Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kategori Kinestetik	36
4.2. Pembahasan	36
4.2.1. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar VAK	36
4.2.1.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual	37
4.2.1.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Auditorial	38
4.2.1.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik	40
4.3. Kelemahan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran`	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46