

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA BERDASARKAN GAYA
BELAJAR VISUAL AUDITORIAL KINESTETIK SISWA
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI IPA
MAN 1 MEDAN T.P. 2015/2016**

Siti Rizka Amina (NIM 4121141027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa berdasarkan gaya belajar visual auditorial dan kinestetik siswa pada pembelajaran biologi kelas XI IPA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Dengan jumlah populasi yaitu 60 siswa kelas XI IPA MAN 1 Medan. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dimana sampel berjumlah 18 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan instrumen penelitian berupa angket sebanyak 36 butir dan lembar observasi aktivitas belajar yang dilakukan sebanyak 2 kali pengamatan. Dari hasil penelitian diketahui bahwa siswa dengan gaya belajar visual memiliki aktivitas menulis tertinggi dengan presentase sebesar 51,1%, aktivitas melihat yakni sebesar 50% dan aktivitas motorik tertinggi dengan presentase sebesar 39,1%. Siswa dengan gaya belajar auditorial memiliki aktivitas mendengar yang tinggi dengan presentase sebesar 37,9% dan aktivitas berbicara dengan presentase sebesar 32,7%. Siswa dengan gaya belajar kinestetik memiliki aktivitas belajar tertinggi yaitu aktivitas berbicara dengan presentase sebesar 41,4%, aktivitas mendengar dengan presentase sebesar 39,9%.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar Biologi, Gaya Belajar*

**ANALYSIS STUDENT LEARNING ACTIVITY BASED ON VISUAL
AUDITORY KINESTHETIC LEARNING STYLES ON
BIOLOGY STUDY XI IPA CLASS MAN 1 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Siti Rizka Amina (NIM 4121141027)

ABSTRACT

This research aims to determine students's learning activities based on visual, auditory and kinesthetic learning styles of students XI IPA class at MAN 1 Medan Academic Year 2015/2016. The Population of this research is 60 students in two of XI IPA classes and samples were determined by using *purposive sampling* technique in which the sample was 18 students. The type of this research is a descriptive research. As the research instrument with 36 item of learning style's questionnaire and the observations are done two times by using learning activities observation sheets. The survey results revealed that students with visual learning style have the highest writing activities with a percentage of 51.1%, visual activities by 50% and motor activities with a percentage of 39.1%. Students with auditory learning style have a high listening activities with a percentage of 37.9% and oral activities with a percentage of 32.7%. Students with kinesthetic learning style have the highest oral activities with a percentage of 41.4%, and listening activities with a percentage of 39.9%.

Keywords: *Biology Learning Activities, Learning Styles*