

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A. dan Supriyono W., (2004), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bire, A.L., (2014), Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Kependidikan*, 44(2): 168-174
- Brainard, J. dan Wilkin, D., (2014), *CK-12 Biology Teacher's Edition*, Flexbook, USA.
- DePorter, B. dan Hernacki, M., (2013), *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Kaifa, Bandung.
- Depdiknas, (2007), *Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdikbud, (2016), *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdikbud, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fleming, N., (2016), Vark Learn, a Guide to Learning Style, <http://vark-learn.com/> (di akses tanggal 20/02/2016).
- Greenberg, J., (2006), *BSCS Biology: A Molecular Approach*, Glencoe McGraw Hill, New York.
- Hamalik, O., (2003), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasruddin dan Rezeqi S., (2012), Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Sekabupaten Karo, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(1): 17-32
- Hasrul, (2009), Pemahaman Tentang Gaya Belajar, *Jurnal MEDTEK*, 1(2): 1-9
- Kemp, J., (1994), *Proses Perancangan Pengajaran*, ITB, Bandung.
- Larsen, P.R. dan Kronenberg H.M., (2003), *William Textbook of Endocrinology 10th Edition*, Elsevier, USA.
- Lestari, A., (2012), Penerapan Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Gaya Belajar VAK (Visual Auditorial Kinestetik), *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 1-7

- Lufri, (2007), *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*, UNP Press, Padang.
- Nasution, S., (2010), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Pack, P., (2001), *Cliffs AP Biology 2nd Edition*, Hungry Minds, New York.
- Rose, C. dan Nicholl, M.J., (2002), *Accelerated Learning For The 21st Century, Cara Belajar Cepat Abad XXI*, Nuansa, Bandung.
- Russel, L., (2011), *The Accelerated Learning Fieldbook, Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*, Nusa Media, Bandung.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- _____, (2013), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Santrock, J.W., (2007), *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sari, A., (2014), Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1): 1-12
- Siberman, M., (2014), *Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Nuansa Cendekia, Bandung.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Uno, H.B., (2008), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wulandari, F., (2011), Pengembangan Media Pembelajaran Biologi SMP Berbasis Komputer Bahan Kajian Sistem Syaraf dan Sistem Indera pada Manusia. *Jurnal Pedagogia*, 1(1): 99-109