

REFERENCE

- Adam, S., (2004). *An Introduction To Learning Outcomes. Introducing Bologna objectives and tools*. B 2.3-1.
- Arends, Richard I.,(2009). *Learning To Teach 9th ed.* New York : McGraw-Hill Companies, inc.
- Arifah, N., (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Sudut Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. FMIPA. UNY. Yogyakarta.
- Bakhtiar, S. (2011), *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Bussemaker, M., Maisey, S. and Wild, D; Using worksheet and the internet to improve student learning outcomes. In Developing student skills for the next decade: Proceedings of February 2011.
- Campbell, *et al.*, (2011). *CAMPBELL BIOLOGY 9th ed.* San Francisco: Pearson Education, Inc.
- Chonga, *et al.* (2013), Using an Activity Worksheet to Remediate Students' Alternative Conceptions of Metallic Bonding, *American International Journal of Contemporary Research* Vol.3.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2002).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadillah, M., (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA* Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Fauziah, Resti., (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *INVOTE* 9(2): 165-178.
- Hidayat, T., (2014). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Problem Solving Polya Pada Konsep Fluida Dinamis Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Hidayat, Hidayat., (2013). Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung.: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, N., (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3(2): 25-29.

- Kemendikbud., (2013). Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta : Kemendikbud.
- Li, M. P. & Lam, B. H., (2013). Cooperative Learning. The Hong Kong Institute of Education.
- Ngalimun., (2014). *Strategy dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nulfita, I. M., (2013). Implementasi Pendekatan Saintifik dan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Menyongsong Generasi Emas Indonesia.
- Nurhayati, dkk. 2014. *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung; Yrama Wiya.
- Padmaningrum, R., (2006), Penilaian Lembar Kerja Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud No. 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud No. 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rachmawati, *et al.* (2009). Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rustaman, N.Y., (2005). *Strategy Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Sambow, I., Syamsu., and Kade, A., (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penggunaan Peta Konsep Berbantuan LKS pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Mantikole. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5(8).
- Sani, Ridwan Abdullah., (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sariono., (2013). Kurikulum 2013 : Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* 3: 2337-3253.
- Sitanggang, K. (2012). *The Implementation Of Index Card Match Model Using Various Media To Improve Student's Questioning-Answering Ability and Learning Outcomes Of Ecosystem Class XI SMAN 1 Berastagi*. Medan: UNIMED.
- Sriyono. 1992. Metode Mengajar, Jakarta: Gramedia.

Sudjana., (2005). *Metode Statistik*. Penerbit Tarsito. Bandung.

Suriyana., (2014). *Pengembangan Lembaran Kerja Siswa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP*. FIKP. Universitas Tanjungpura. Pontianak.

Toman, *et al.* (2013), Extended Worksheet Developed According to 5E Model Based On Constructivist Learning Approach, *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* 4: 1309-6249.

UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wena, M. (2011), *Strategy Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.

Yasir, M., (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi pewarisan Sifat manusia. *Jurnal BioEdu* Vol. 2.

Yeni, E., (2014). *Penerapan Metode Diskusi Berbantu LKS Untuk Memperbaiki Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Medan*. (PTK) Kalangan Sendiri.