

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Ed. 2., Cet. 6*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Yrama Widya, Bandung.
- Devi, Y., Kentjananingsih, S., dan Rahayu, Y. (2013). Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa Make A Match Materi Transpor Melalui Membran Kelas XI SMA, *Jurnal Biologi Education*, 2 (3): 273-277.
- Fried, George dan George J. Hademenos. (2005). *Biologi Ed. 2*. Jakarta: Erlangga.
- Gafur, Abdul. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Gonzalez, A., Jennings, D., and Manriquez. (2014). Multi-facted Impact of a Team Game Tournament on the Ability of The Learners to Engage and Develop Their Own Critical Skill Set, *Journal of Engineering Education*, 30 (5): 1213-1224.
- Hamid, Abdul. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Hamid, S., Mas'ud, A., dan Ahmad, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Di MTs Negeri Dowora, *Journal Biologi Education* 2 (2): 221-229.
- Huda, Miftahul. (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irianto, Agus. (2004) *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya Ed. 1, Cet.4*. Jakarta: Kencana.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karmana, Oman. (2007). *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas X SMA*. Bandung: Media Pratama.
- Khairani, Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Muldayanti, N. (2013). Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau Dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1): 12-17.
- Mursid, R. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan: UNIMED PRESS.
- Panjaitan, Keysar. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penilaian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Priadi, Arif. (2006). *Biologi SMA Kelas X Ed. 1, Cet. 3*. Jakarta: Yudhistira.
- Prawirohartono, S., dan Hidayati, S. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadani, S., Jamaluddin., dan Zulkifli, L. (2015), Pengembangan Petunjuk Pratikum Biologi dan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif dan Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Kelas XI, *e-Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1 (2): 1-13.
- Salam, A., Hossain, A., and Rahman, S. (2015). Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Technique for Learning mathematics in Secondary School in Bangladesh, *Journal of Research in Mathematics Education*, 4(3): 271-287.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Solihatini, E., and Ozturk, A. (2014). Increasing Civic Learning Achievement by Applying Cooperative Learning: Team Game Tournament Method, *Sociology Study*, 4 (11) 949-954.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjadi, B., dan Laila, S. (2007). *Biologi 1 SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Suktiyono. (2007). *Seribu Pena Biologi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Veloo, A., and Chairhany, S. (2013). Fostering Student' Attitudes and Achievement in Probability Using Teams Games Tournaments, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93 (2): 59-64.
- Wyk, M. (2011). The Effect of Teams-Games-Tournament on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students, *Journal Social Science*. 26(3): 183-193.