

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOMPETENSI  
DASAR TERKAIT MATERI POKOK PORIFERA  
JENJANG PENDIDIKAN SMA SESUAI  
STANDAR KURIKULUM 2013**

**Pricilla Ayu Elvira (4121141019)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan desain pembelajaran dalam menghasilkan produk berupa tujuan pembelajaran, kartu soal dan strategi pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran terkait materi pokok Porifera di kelas X SMA/MA sesuai standar isi dan standar proses kurikulum 2013. Prosedur pengembangan mengacu pada model Dick and Carey yang terdiri dari 10 tahap dan dibatasi menjadi 6 tahap yang terdiri dari: (1) Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran (2) Melakukan Analisis Pembelajaran (3) Analisis Siswa dan Kondisi Siswa (4) Menulis Tujuan Kinerja (5) Mengembangkan Instrumen Penilaian dan (6) Pengembangan Strategi Pengajaran. Kualitas produk pengembangan dinilai berdasarkan aspek kevalidan melalui penilaian yang dilakukan oleh 2 orang ahli dan 2 orang praktisi. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data kualitas produk yang dikembangkan menggunakan lembar penilaian tujuan pembelajaran, lembar penilaian kartu soal, dan lembar penilaian strategi pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian ahli dan praktisi, produk tujuan pembelajaran yang dikembangkan mendapatkan skor 94%, produk kartu soal yang dikembangkan mendapat skor 85% dan produk strategi pembelajaran yang dikembangkan mendapat skor 89%. Masing-masing produk mendapat kriteria valid dan kategori sangat baik. Dengan berpedoman dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan telah mendapat penilaian baik dari ahli dan praktisi dan produk yang dikembangkan telah sesuai dengan standar kurikulum 2013.

**Kata kunci:** *Pengembangan desain pembelajaran, Materi pokok Porifera, Standar kurikulum 2013*



**DESIGN LEARNING DEVELOPMENT BASIC COMPETENCE  
RELATED TO THE SUBJECT MATTER OF SPONGE  
EDUCATION LEVEL AT SENIOR HIGH SCHOOL  
APPROPRIATE CURRICULUM  
STANDARDS 2013**

**Pricilla Ayu Elvira (4121141019)**

**ABSTRACT**

This research is a descriptive study aims to describe the development process of instructional design to produce the product such as learning objectives, questions cards, and learning strategies that can be used to development learning set related to the subject matter of sponges in the class of X SMA/MA appropriate with the content standard and standard process in curriculum 2013. The procedure of development refers to the model of Dick and Carey consisting in 10 stages and bounded into 6 stages, consists: (1) Identify instructional design (2) Conducting instructional design (3) Analyze learners and contexts (4) Write performance objectives (5) Develop assessment instrument (6) Develop instructional strategy. The quality of development product were evaluated based on the validity of an assessment conducted by two experts and two practitioners. The instrument that used to obtain data the quality of the products developed using learning objectives assessment sheet, questions cards sheet, and strategies learning sheet. Based on the results of the assessment by experts and practitioners the learning objectives developed product got a score 94%, questions cards developed product got a score 85%, and learning strategies developed product got a score 89%. All of products got a valid criteria and excellent category. With guidance from these results it can be concluded that the products developed have good ratings from expert and practitioners and the products are developed in compliance with the curriculum standards 2013.

**Keywords:** *Design Learning Development, Subject Matter Of Sponge, Curriculum Standards 2013*