

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan yang signifikan ($\alpha = 0,05$) hasil belajar siswa menggunakan metode *student created case studies* dengan video ($\bar{X} = 73,5 \pm 116,4$) dengan media gambar ($\bar{X} = 66,1 \pm 115,0$) pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
2. Ada perbedaan yang signifikan ($\alpha = 0,05$) kemampuan proses sains siswa menggunakan metode *student created case studies* dengan video ($\bar{X} = 79,8 \pm 119,9$) dengan media gambar ($\bar{X} = 74,4 \pm 109,9$) pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2. Saran

Saran yang dikemukakan peneliti berdasarkan hasil dari penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru bidang studi biologi di kelas X SMA Swasta Eria Medan disarankan menggunakan metode *student created case studies* dengan video dalam kegiatan pembelajaran pada materi pokok pencemaran lingkungan karena dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan proses sains siswa.
2. Bagi guru bidang studi biologi di kelas X SMA Swasta Eria Medan agar berkenan mencoba menggunakan metode *student created case studies* dengan video dalam kegiatan pembelajaran pada materi pokok lain sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan proses sains siswa.
3. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan memberikan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang maksimal.