

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pada aspek kelengkapan dimana buku terbitan Cambridge mendapat skor 4 dengan kategori sangat lengkap dan untuk terbitan Esis, Erlangga dan BSE mendapat skor 3 dengan kategori dalam dimana buku tersebut sesuai dengan SK/KD tetapi tidak ada penambahan materi yang relevan.
2. Terdapat perbedaan pada aspek keluasan dimana buku Cambridge mendapat skor 4 dengan persentase 100%, BSE 100%, sedangkan untuk terbitan Erlangga dan Esis mendapat persentase 81.81% dimana ada dua poin yang kosong pada saat penilaian keluasan.
3. Pada aspek kedalaman buku Cambridge, Esis dan Erlangga mendapat skor 4 sedangkan untuk buku BSE mendapat skor 3 dengan kategori dalam.
4. Buku terbitan Cambridge yang termasuk kualitas buku yang baik dalam materi biodiversitas. Dimana buku Cambridge sangat menonjol dari segi komponen materinya seperti penambahan materi baru yang semua buku lokal tidak ada misalnya materi mengenai penyampligan, metode mengukur jumlah spesies, korelasi, pengkoleksian spesies, mengembalikan habitat yang rusak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil simpulan maka saran yang dapat di sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengarang/Penerbit Buku

Pengarang dan penerbit buku dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku sehingga memenuhi standar

mutu kelayakan isi terutama aspek kelengkapan, keluasan, dan kedalaman yang digunakan dalam kurun waktu tertentu.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan buku dari negara lain sebagai buku referensi atau buku pendukung dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mempermudah guru dalam penyampaian materi pada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu mengenal buku yang akan dipelajari untuk ditelaah bagian-bagian yang ada dalam buku teks dan juga harus memiliki buku referensi lain untuk informasi tambahan.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah harus memperhatikan dan lebih teliti lagi dalam mendistribusikan serta menyeleksi buku teks biologi yang akan didistribusikan ke sekolah-sekolah. Selain itu juga sebaiknya melibatkan pakar ilmu, pakar psikologi pendidikan, dan guru sebagai pengguna.

5. Bagi Penulis Buku

Harus mengetahui dan memahami falsafah kurikulum/silabus yang menjadi rujukannya serta taat kepada silabus dimana menyajikan materi sesuai dengan perkembangan peserta didik. Selain itu harus menyajikan hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menambah materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta memasukkan masalah/kasus pada tiap akhir pembahasan suatu konsep yang bertujuan agar peserta didik melatih skill dalam menggali konsep dalam ingatan dan menyeleksi konsep yang tepat untuk memecahkan masalah.