

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F.D., (2015), Perbedaan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Semen Kediri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Make A Match* Pada Materi Komponen Ekosistem, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, D., Choirul, M., Syalfinaf, M., dan Endang, W.M., (2007), *Biologi 1 Untuk SMU Kelas 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Bujang, S., Khosmas., dan Okianna., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran PKN Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa, Vol. 3 : 1.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran*, Media Persada, Medan.
- Manurung, B., (2011), *Panduan Teori Ekologi Tumbuhan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nainggolan, T., (2012). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* (MaM) Dengan *Think Pair Share* (TPS) Pada Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA SMA N 5 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Universitas Negeri Medan , Medan.
- Nurkancana., (2010), *Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Paramita, I., Nur, R.U., dan Wiwi, I., (2012), Penggunaan Model Cooperative Learning Type *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak. *Unnes Journal Of Biology Education*, Vol.1 (3) : 1-8.
- Pasaribu, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Ipa Terpadu Siswa Di Kelas IX-1 SMP Negeri 1 Patumbak, Vol.1 (2) : 1-15.
- Pratiwi, D.A., Sri, M., Srikini., Suharno., dan Bambang, S., (2007), *Biologi Untuk SMA Kelas X*, PT. Gelora Aksara Pratama, Jakarta.

- Rusman, (2014), *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT. Raja Grafindo Persada, Bandung.
- Rusmaryanti, D., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Pada Siswa Kelas VIII Mts Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 22 (3) : 254-308.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sari, W.P., dan Trikinasih, H., (2014), Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match dengan Snowball Throwing ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas XI IPA Materi Pembelajaran Sistem Hormon Manusia di SMA Negeri 1 Kasihan. *Jupemasi-Pbio*, Vol. 1 : 1-4.
- Setiowati, T., dan Deswaty, F., (2013), *Biologi Interaktif Untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Ganeca Exact, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surayya, L., I W, Subagia., dan I N, Tika., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Vol. 4 : 1-11.
- Tobing, L., (2014), Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Tipe *Make a Match* (MaM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA N 6 Medan T.P 2014/2015, Universitas Negeri Medan, Unimed.
- Wahyuningsih, S., dan Djumadi, D., (2012), Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Melalui Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 2 Kartasura, Vol. 9 : 1.