

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan tipe *Make a Match* (MaM) pada materi Ekosistem di kelas X SMA N 1 Paranginan Kec. Paranginan Kab. Humbahas Tahun Pembelajaran 2015/2016
2. Ada perbedaan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Make a Match* (MaM) pada materi Ekosistem di kelas X SMA N 1 Paranginan Kec. Paranginan Kab. Humbahas Tahun Pembelajaran 2015/2016

#### 5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah :

1. Kepada guru biologi agar berkenan menerapkan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) atau *Make a Match* (MaM) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem
2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan dapat menerapkan penggunaan model kooperatif dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, minat belajar serta hasil belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambahan wawasan bagi siswa/siswi SMA N 1 Paranginan tentang cara belajar kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) atau *Make a Match* (MaM) sehingga dapat memacu minat siswa dalam belajar.