

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Proses Dasar Inkuiri	12
Tabel 2.2. Aspek Berpikir Kritis	20
Tabel 2.3. Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	22
Tabel 2.4. Alat dan Bahan Praktikum	30
Tabel 2.5. Prosedur Kerja	31
Tabel 2.6. Tabel Hasil Pengamatan	31
Table 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2. Alat dan Bahan	40
Tabel 3.3. Prosedur Kerja	40
Tabel 3.4. Tabel Hasil Pengamatan	40
Tabel 3.5. Berpikir Kritis	42
Tabel 3.6. Kisi – kisi Tes Keterampilan Proses Sains	43
Tabel 3.7. Kategori Reliabilitas Tes	44
Tabel 3.8. Kategori Daya Beda	45
Tabel 3.9. Kategori Kesukaran Soal	45
Tabel 3.10. Kriteria Berpikir Kritis	46
Tabel 3.11. Kriteria Keterampilan Proses Sains	46
Tabel 4.1. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	49
Tabel 4.4 Nilai Rata – rata Posttest Indikator Berpikir kritis Siswa	49
Tabel 4.5 Hasil Pretest Keterampilan Proses Sains	50
Tabel 4.6. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7 Hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
Tabel 4.8 Hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Pretest	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pretest	53
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Hasil Pretest	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Posttest	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Posttest	55
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Hasil Posttest	55
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Pretest	56
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Pretest	57
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Hasil Pretest	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Posttest	58
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Posttest	59
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Hasil Posttest	60
Tabel 4.21 Perbandingan Inkuiri dengan Konvensional	60