

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
<i>Abstrak</i>	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Teori Pembelajaran Konstruktivisme	8
2.1.2. Artikulasi Model Pembelajaran	10
2.1.3. Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.3.1. Inkuiri Terbimbing	13
2.1.3.2. Langkah – langkah pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.3.3. Prinsip – prinsip Inkuiri	15
2.1.3.4. Kelebihan Model Inkuiri	16
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	17
2.1.5. Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.1.6. Keterampilan Proses Sains	21
2.1.7. Lembar Kerja Siswa	23
2.1.8. Sistem Pernapasan	25
2.1.8.1. Alat – alat Pernapasan	25
2.1.8.2. Mekanisme Pernapasan	27
2.1.8.3. Udara Pernapasan	29
2.1.8.4. Kelainan	29
2.1.9. Alat Uji Ekspirasi	30
2.1.10. Defenisi Operasional	31
2.2. Penelitian Relevan	32
2.3. Kerangka Berpikir	33
2.3.1. Pengaruh Inkuiri terhadap Berpikir Kritis	33
2.3.2. Pengaruh Inkuiri terhadap Keterampilan Proses Sains	35

2.4. Hipotesis Penelitian	35
---------------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4. Variabel Penelitian	37
3.5. Defenisi Operasional	37
3.6. Prosedur Pelaksanaan	38
3.6.1. Pelaksanaan Praktikum	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7.1. Instrumen Berpikir Kritis	42
3.7.2. Instrumen Keterampilan Proses Sains	42
3.7.2.1. Validitas tes	43
3.7.2.2. Reliabilitas	43
3.7.2.3. Daya Pembeda	44
3.7.2.4. Tingkat Kesukaran	45
3.8. Teknik Analisis Data	45
3.8.1. Teknik Analisis Data Berpikir kritis	45
3.8.2. Teknik Analisis Data Keterampilan Proses Sains	46
3.8.3. Pengujian Prasyarat Analisis Data	47
3.8.3.1. Uji Normalitas	47
3.8.3.2. Uji Homogenitas	47
3.8.3.3. Uji Hipotesis	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Hasil Pretest Berpikir Kritis	48
4.1.2. Hasil Posttest Berpikir Kritis	49
4.1.3. Hasil Pretest Keterampilan Proses Sains	50
4.1.4. Hasil Posttest Keterampilan Proses Sains	51
4.2. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Data Pretest Berpikir Kritis	52
4.2.1. Uji Normalitas	52
4.2.2. Uji Homogenitas	53
4.2.3. Uji Hipotesis	53
4.3. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Data Posttets Berpikir Kritis	54
4.3.1. Uji Normalitas	54
4.3.2. Uji Homogenitas	55
4.3.3. Uji Hipotesis	55
4.4. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Data Pretest Proses Sains	56
4.4.1. Uji Normalitas	56
4.4.2. Uji Homogenitas	57
4.4.3. Uji Hipotesis	57
4.5. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Data Posttets Proses Sains	58

4.5.1. Uji Normalitas	58
4.5.2. Uji Homogenitas	59
4.5.3. Uji Hipotesis	59
4.6. Pembahasan	60
4.6.1. Kemampuan Berpikir Kritis	60
4.6.2. Keterampilan Proses Sains	64
4.6.3. Berpikir Kritis dengan Inkuiri dan Konvensional	67
4.6.4. Keterampilan Proses Sains dengan Inkuiri dan Konvensional	69
4.7. Hubungan Hasil Penelitian dengan Pustaka	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75