

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pernapasan Ekspirasi Di SMA Kartika I – 2 Medan T.P 2015 / 2016

Tirma Putri Simanungkalit (4121141029)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kartika I – 2 Medan pada bulan Mei 2016, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian non – equivalent control group design. Sampel penelitian terdiri dari 34 murid (kelas eksperimen) dan 34 murid (kelas kontrol). Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis dan tes keterampilan proses sains. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata – rata posttest kelompok eksperimen untuk berpikir kritis sebesar 44,77 dengan standar deviasi 11,60 dan kelompok kontrol sebesar 23,9 dengan standar deviasi 8,58. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata – rata posttest keterampilan proses sains kelompok eksperimen sebesar 64,77 dengan standar deviasi 5,68 dan kelompok kontrol sebesar 34,48 dengan standar deviasi 5,63. Hasil uji – t menunjukkan bahwa t_{hitung} untuk kemampuan berpikir kritis sebesar 8,43 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,67 dengan taraf signifikansi 5%, maka hipotesis alternative (H_a) diterima. Hasil uji –t menunjukkan bahwa t_{hitung} untuk keterampilan proses sains sebesar 22,10 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,67 dengan taraf signifikansi 5%, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: Model Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Proses Sains.

Effect of Guided Inquiry Model on Student Critical Thinking and skill of process science on Expiration Respiration at Kartika I – 2 Medan High School T.P 2015/2016

Tirma Putri Simanungkalit (4121141029)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the guided inquiry model on critical thinking and skill of process science ability of student. This research was conducted at Kartika I – 2 Medan High School in May 2015. The method used in the study was quasi – experimental research design with non – equivalent control group design. Sample were consisted of 34 students (experimental class) and 34 students (control class). The research instruments were test of abilities to critical thinking and skill of science. The results of the data analysis showed that the average value of posttest critical thinking experimental group was 44,77 with deviation standard 11,60 and control group was 23,9 with deviation standard 8,58. The results of the data analysis showed that the average value of posttest skill of process science experimental group was 64,77 with deviation standard 5,68 and control group was 34,48 with deviation standard 5,63. T – test result for critical thinking 8,43 show that t is greater than t table is 1,67 with a significance level of 5 %, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted. T – test results for skill of process science 22,10 show that t is greater than t table is 1,67 with a significance level of 5%, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The results showed that there is a significant effect of guided inquiry model for the critical thinking and skill of process science ability of students.

Keyword: Guided Inquiry Model, Critical thinking, and Skill of Process Science,