

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 3, (2), 1 – 4 (Online). Tersedia : http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0351_0601892_bibliography.pdf (21 Januari 2016)
- Anam, K. (2015). Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2012). Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Ariyati, E. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*
- Aryulina, Dyah. (2007). Biologi SMA Kelas XI. Jakarta : Erlangga
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Edisi Khusus No. 1, ISSN 1412-565X*
- Fathurrohman, M. (2015). Model – Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta : Ar – ruz Media
- Fisher, Alec. (2008). Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Jakarta : Erlangga
- Haris, Abdul. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Idrisah, Irma. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di SMA Darul Muttaqin Bekasi, Skripsi. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Jufri, W. (2013). Belajar dan Pembelajaran Sains. Bandung : Pustaka Reka Cipta
- Langrehr, J (2006). Thinking Skill. Jakarta : PT. Elex Komputindo Kelompok Gramedia
- Noor, Ady. (2013). Modul Belajar dan Pembelajaran. Palangkaraya : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Press
- Meidawaty, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 2 (1): 9.

- Murti, Bhisma. (2010). *Berpikir Kritis Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah*. Surakarta : Fakultas Universitas Sebelas Maret
- Naibaho, Tri (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Di SMPN 3 Perbaungan*. Medan: Pps Unimed
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Rangkuti, A. (2010) *Teori Pembelajaran Konstruktivisme*. *Artikel Pendidikan Inovatif*. 1 – 15 (Online). Tersedia : http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0351_0601892_bibliography.pdf (21 Januari 2016)
- Sabahiyah. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V Gugus 03 Wonasaba Lombok Timur* (3)
- Santi, K. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar*. Singaraja (hal : 9) : Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suryani, A, dkk (2015). *Pengembangan Instrumen Tes untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMP pada Materi Gerak*. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) Bandung*. ISBN :978 – 602 – 19655 – 8 – 0
- Siregar, S. (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah Dan Assesmen Kinerja Siswa Pada Konsep Sintesis Protein*. *Jurnal EduBio Tropika* (1) : 60-100
- Sunaryo, Yoni. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 2 (1) : 10