

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Biologi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Parmonangan mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pretes sebesar $\bar{X}=48,8$ sedangkan nilai rata-rata postes sebesar $\bar{X}=88,2$ dengan tingkat ketuntasan 85%.
2. Hasil belajar Biologi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* (MAM) pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Parmonangan mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pretes sebesar $\bar{X}=49,1$ sedangkan nilai rata-rata postes sebesar $\bar{X}=76,2$ dengan tingkat ketuntasan 81%.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar Biologi pada materi pokok Ekosistem dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *Make a Match* (MAM) di Kelas X SMA Negeri 1 Parmonangan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kelas yang diajar dengan model *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas yang diajar dengan model *Make a Match* (MAM).

5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Make a Match* (MAM) pada materi pokok ekosistem sebaiknya guru harus memperhatikan dengan baik kegiatan diskusi di kelas, sehingga tercipta proses belajar mengajar yang rileks dan menyenangkan.

2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru Biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY