

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) DENGAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) PADA MATERI
SISTEM INDRA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Heni Sinaga (NIM 4123141038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi sistem indra di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Pre-test Post-test Group Design*. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 90 orang terdiri dari 2 kelas, dimana kelas XI IPA₄ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan kelas XI IPA₅ diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TSTS adalah 78,81 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TPS dengan rata-rata 72,78 Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,313 > 1,990$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi sistem indra di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Think Pair Share* (TPS), *Two Stay Two Stray* (TSTS)

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING OUTCOME THAT USE
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TWO STAY TWO STRAY
(TSTS) WITH THINK PAIR SHARE (TPS) IN SENSORY SYSTEM
TOPIC IN CLASS XI IPA OF SMA NEGERI 3 MEDAN
ACADEMIC YEARS 2015/2016**

Heni Sinaga (NIM 4123141038)

ABSTRACT

This research was aimed to determine the differences of students in learning outcomes that use Two Stay Two Stray (TSTS) with Think Pair Share (TPS) learning model in the sensory system topic in class XI IPA of SMA Negeri 3 Medan academic years 2015/2016. The type of this research is quasi experimental and design used was "Pre-test Post-test Group Design". The samples of this research is taken random sampling by the amount to 90 students that consist of 2 classes. The class of XI IPA₄ is taught by using the cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) while the IPA₅ is taught by using the cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS). The result of the research showed the average of students learning outcome that using TSTS learning model in a number of 78.81 is better than the average of students learning outcome that using TPS in a number of 72.78. The analysis of hypothesis test using test and the level of confidence $\alpha = 0.05$ showed that $t_{count} > t_{table}$ ($3,313 > 1.990$), that means the H_0 is being declined while the H_a is being accepted. Therefore it showed that the students learning outcome that using Two Stay Two Stray (TSTS) learning model is better than the students learning outcome that using Think Pair Share (TPS) learning model in sensory system topic in class XI IPA of SMA Negeri 3 Medan academic years 2015/2016 and significantly different at $\alpha = 0.05$.

Keywords : Student Learning Results, Think Pair Share (TPS), Two Stay Two Stray (TSTS)