

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, (2011), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA negeri 8 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- BSNP, (2010), Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Hamalik, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Huda, M., (2011), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Indriyani, C., (2011), Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* pada Siswa Kelas IV SD Tambakaji 05 kecamatan Ngaliyan kota Semarang, *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2) ; 180-193.
- Ismawati, N., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7(2) : 38-41.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Fitryah, (2012), Efektivitas Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Journal of Biology Education*, 1(2) : 34-37.
- Mufidah, Lailatul., (2013) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks, *Jurnal Pendidikan Matematika*, STKIP PGRI Sidoarjo, 1(1).
- Novita, E., Dwi, W., Jekti, P., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan Media Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas X-C di SMAN 2 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan*, 3(3) : 113-122.
- Pratiwi, D.A., (2012). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Rusman, (2011), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Bandung.

- Rusmaryanti, D., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) pada Siswa Kelas VIIIA MTS AL Huda 2 Jenawi Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013, *Jurnal pendidikan*, 22 (3) : 285-307.
- Sanjaya, W., (2011), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Selviati, M., Sidin, A., Helmi., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XII-A SMAN 1 Lilirilau, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 11(1).
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning (Teori, Riset dan praktik)*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif*, AR-Ruz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surayya, L., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4: 38-41.
- Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulfa. 2012. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dengan Model Konvensional Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMP Swasta Srilangkat Tanjung Pura, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2) : 37-40.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.