

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi sistem indra di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi sistem indra di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan *Think Pair Share* (TPS) pada materi sistem indra di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 pada  $\alpha = 0,05$ .

### 5.2. Saran

Saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka guru hendaknya menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran biologi. Karena dengan adanya kegiatan diskusi yang bervariasi aktivitas siswa meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan TSTS diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan saling bekerja sama.
3. Peneliti menyadari bahwa perlakuan yang diberikan kepada siswa sangatlah singkat jika digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Untuk itu agar diperoleh gambaran yang lebih meyakinkan mengenai hasil belajar siswa hendaknya peneliti melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama.