

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua terhadap minat belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi T.P. 2015/2016.
2. Kontribusi bimbingan orang tua terhadap minat belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi T.P. 2015/2016 sebesar 0,59 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 34,81% tergolong sedang atau cukup.
3. Terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara bimbingan orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi T.P. 2015/2016.
4. Kontribusi bimbingan orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi T.P. 2015/2016 sebesar 0,12 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 1,44% tergolong sangat rendah.
5. Terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara minat belajar biologi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi T.P. 2015/2016.
6. Kontribusi minat belajar biologi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan Kabupaten Dairi T.P. 2015/2016 sebesar 0,065 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 0,4% tergolong sangat rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mengembangkan bimbingan orang tua yang dapat membangkitkan minat dan hasil belajar biologi.

1. Bagi orang tua menyediakan fasilitas belajar siswa di rumah, mengetahui perkembangan siswa di sekolah, memperhatikan kesulitan belajar biologi siswa, membantu siswa dalam mengatur waktu belajar dan mengerjakan tugas
2. Bagi guru dan pihak sekolah hendaknya terus berupaya meningkatkan minat siswa melalui menyediakan fasilitas belajar siswa di sekolah dan mengadakan kerja sama dengan orang tua siswa.
3. Bagi siswa disarankan untuk berperan aktif, membaca buku yang bersangkutan dengan biologi, mengajukan pertanyaan pada pelajaran biologi.
4. Dalam penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel yang mempengaruhi faktor-faktor minat dan hasil belajar.