

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat satu aktivitas berfikir kritis yang muncul, yaitu aktivitas menjawab pertanyaan.
2. Aktivitas berpikir kritis yang dominan muncul adalah aktivitas menjawab pertanyaan, dimana aktivitas ini muncul sebanyak 5 kali dalam 2 kali pengamatan.
3. Intensitas kemunculan aktivitas berpikir kritis hanya tampak pada aktivitas menjawab pertanyaan. Dimana aktivitas menjawab pertanyaan ini pada pertemuan pertama memiliki presentase sebesar 11,11% dan pada pengamatan kedua memiliki presentase sebesar 16,6%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi guru dan pihak sekolah hendaknya terus berupaya untuk mendesain pembelajaran biologi dengan materi sistem reproduksi secara kreatif guna meningkatkan aktivitas berpikir kritis siswa sehingga dapat memperbaiki kualitas berpikir kritis siswa.
2. Bagi siswa disarankan untuk aktif mengikuti pembelajaran yang telah didesain guru guna penacapaian dari tujuan pembelajaran itu sendiri.
3. Disarankan bagi peneliti berikutnya untuk memberi intervensi secara langsung dengan mendesain pembelajaran ataupun mengajar, melakukan indepth interview, menambah jumlah sampel dan jumlah pengamatan hal ini bertujuan untuk memunculkan aktivitas-aktivitas belajar yang mengindikasikan siswa berpikir kritis yang diamati selama penelitian dan membuat level tingkatan berpikir kritis bersamaan dengan deskriptor pada hasil penelitian hal ini bertujuan untuk melihat level kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa.