

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA YANG MENGINDIKASIKAN
SISWA BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI DI KELAS XI IPA-7 MAN 1 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016.**

Nurlaizar Andriani (NIM 4122141012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat aktivitas belajar siswa yang mengindikasikan siswa berpikir kritis pada pembelajaran biologi kelas XI IPA-7 MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasinya yaitu siswa kelas XI IPA-7 MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berjumlah 40 orang. Sampel ditentukan dengan *Random Sampling*, dimana sampel berjumlah 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan menggunakan lembar aktivitas belajar siswa sebagai alat pengumpul data penelitian. Pengamatan dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Dari hasil data yang diperoleh diketahui bahwa kemunculan aktivitas berpikir kritis sangat rendah dimana aktivitas belajar yang muncul hanyalah aktivitas menjawab pertanyaan. Pada pengamatan pertama aktivitas berpikir kritis diperoleh dengan persentase sebesar 11,11% dan untuk pengamatan kedua aktivitas berpikir kritis diperoleh dengan persentase sebesar 16,6%. Ada beberapa faktor yang melatar belakangi rendahnya kemunculan aktivitas berpikir kritis ini yaitu disebabkan oleh pertanyaan yang muncul belum mampu mendorong munculnya aktivitas-aktivitas berpikir kritis dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu strategi pembelajaran ekspositori yangmana strategi pembelajaran ini memang tidak didesain untuk memunculkan aktivitas belajar yang lain.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Berpikir Kritis*

**STUDENT LEARNING ACTIVITIES WHICH INDICATE
STUDENT CRITICAL THINKING TO LEARNING
BIOLOGY IN XI IPA-7 CLASS MAN 1 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2015/2016.**

Nurlaizar Andriani (NIM 4122141012)

ABSTRACT

This research aims to determine students' learning activities that indicate students' critical thinking in biology class XI IPA-7 class MAN 1 Medan Academic Year 2015/2016. The population of this research is 40 students of XI IPA-7 class MAN 1 Medan Academic Year 2015/2016. The samples is determined by random sampling, where samples numbered 20 students. This type of research used in this research is a descriptive research, using student activity sheets as research instrument. Observations were made as much as 2 times. From the survey results known that the occurrence of activity critical thinking is very low, where learning activities that appear only answered questions activity. In the first observation of critical thinking activity obtained with a percentage of 11.11% and for the second observation critical thinking activity obtained with a percentage of 16.6%. There are several background factors lack critical thinking is the emergence of activity that is caused by the questions raised have not been able to encourage the emergence of critical thinking activities and learning strategies used by teachers, learning strategies expository learning strategies to which it is indeed not designed for show activity learning.

Keywords: *Learning Activities, Critical Thinking*