

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, F., (2012), *Pengaruh Praktikum Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Indera Di Sman 1 Dukupuntang*, skripsi, Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Ipa Biologi, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Andayani., (2005), *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan.
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Brainard, J. dan Wilkin, D., (2014), *CK-12 Biology Teacher's Edition*, Flexbook, USA.
- GTK Depdiknas., (2008), *Strategi Pembelajaran Dan Pemilihannya*, Kompetensi Supervisi Akademik 03-B5, Jakarta.
- Didimus., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* dan *Think-Pair-Share* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (2) : 76-84.
- Djamarah, S. B., (2011), *Psikologi Belajar*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fisher, A., (2008), *Berpikir Kritis*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hartinah, S., (2008), *Perkembangan Peserta Didik*. Penerbit PT Refika Aditama, Bandung.
- Hasruddin., (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 6 (1):48-60.
- Istarani., (2014), *58 Model Pembelajaran inovatif*. Penerbit Media Persada, Medan.
- Murti, B., (2013), *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*, seri kuliah Blok Budaya Ilmiah, fakultas kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Noviyanti, R., (2015), *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem*, Artikel, FMIPA, Universitas Lampung, Lampung.
- Nuryani., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit Universitas Negeri Malang, Malang.

- Patmawati, H., (2011), *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Dengan Metode Praktikum*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Prayoga, Z. N., (2013), *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains*, Skripsi, Fmipa, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Purnomo, S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pengelasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Dharma Bhakti Surabaya, *Jurnal Pendidikan*, 4 (2): 44-50.
- Ranjabar, J., (2014), *Dasar-Dasar Logika*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Penerbit Prenada Media group, Jakarta.
- Saptasari, M., dan Hadi, M., (2008), *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Sma Negeri Di Kota Malang*, Artikel Ilmiah, FMIPA, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R., (2009), *Educational Psychology*. United States of America, Amerika.
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sobur, A., (2013), *Psikologi Umum*. Penerbit Pustaka Setia, Bandung.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2 (1) : 29-35.
- Wicaksono, C., (2014), Hubungan Keterampilan Metakognitif Dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sma Pada Pembelajaran Biologi Dengan Strategi Reciprocal Teaching, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (2): 85-92.
- Yuniarita, A., (2014), *Rahasia Otak & Kecerdasan Anak*. Penerbit Teranova Books, Yogyakarta.
- Yusuf, S., dan Sugandhi, N.M., (2012), *Perkembangan Peserta Didik*. Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.