

**PEMANFAATAN ALAM SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI POKOK STRUKTUR TUMBUHAN  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SIDIKALANG  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015.**

**Koko SunaryoSitorus (4103341027)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan pemanfaatan alam sekitar sekolah di kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2014/2015. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian sebanyak 1 kelas berjumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah pemanfaatan alam sekitar sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok struktur tumbuhan di kelas XI PMIA<sub>4</sub> SMA Negeri 2 Sidikalang T.P. 2014/2015. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini berupa tes hasil belajar sebanyak 31 soal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdasarkan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar ( $\bar{X}$  = 73,93) dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 51,61% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar ( $\bar{X}$  = 85,42) dengan ketuntasan hasil belajar 87,09%. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan rata-rata tes hasil belajar sebesar 15,83.

*Kata Kunci: Pemanfaatan Alam, Hasil Belajar Siswa, Struktur Tumbuhan.*

**UTILIZATION OF NATURAL RESOURCES AROUND SCHOOL  
BIOLOGY AS THE SUBJECT MATTER OF PLANT STRUKRUR CLASS  
XI SMA 2 SIDIKALANG ACADEMIC YEAR 2014/2015.**

**Koko Sunaryo Sitorus (4103341027)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine student learning outcomes with the use of nature around the school in class XI SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2014/2015. The method used is the method of action research. Research subjects were first class numbered 31 students. Object of this study is the use of nature around the school in an effort to improve student learning outcomes in the subject matter in class XI plant structure PMIA<sub>4</sub> SMA N 2 Sidikalang Academic Year 2014/2015. Instruments used to collect research data in the form of test results to learn as much as about 31. The results of this study indicate that the application of problem-based learning can improve student learning outcomes, which in the first cycle the average value of the test results for student learning ( $\bar{X}=73.93$ ) with mastery learning outcomes for 51.61% increase in the second cycle with an average value of test results for student learning ( $\bar{X}=85.42$ ) with 87.09% mastery learning outcomes. Improving student learning outcomes using classroom action research (PTK) increased from the first cycle to the second cycle with an increase in the average achievement test of 15.83.

*Keywords: Utilization of Natural, Learning Outcomes, Plant Structure.*