

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Hal
RIWAYAT HIDUP	<i>i</i>
ABSTRAK	<i>ii</i>
ABSTRACT	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	5
2.1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	5
2.1.1. Pentingnya penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	5
2.1.2. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan LKS	5
2.2. Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	6
2.2.1. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	7
2.2.2. Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	8
2.3. Model Pengembangan Instruksional 4-D	10
2.3.1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	10
2.3.2. <i>Design</i> (Perancangan)	11
2.3.3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	12
2.3.4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	12
2.4. Mengembangkan LKS Inkuiri Terbimbing pada Materi Virus	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.2. Objek Penelitian	15
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	15
3.4. Model dan Prosedur Model Pengembangan Instruksional 4-D	15
3.4.1. Model Instruksional Lembar Kerja Siswa (LKS)	15
3.4.2. Prosedur Model Instruksional 4-D	16
3.5. Instrumen Penelitian	17
3.5.1. Tinjauan Hasil Validasi Instrumen Penilaian	17

3.6. Teknik Pengumpulan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1. Hasil Penelitian	20
4.1.1. Hasil Analisis Model Instruksional 4-D	20
4.2. Hasil Validasi Produk LKS	30
4.2.1. Hasil Validasi Ahli Konstruksi LKS (Validasi Draft 1 LKS)	30
4.2.2. Hasil Validasi Ahli Isi LKS (Validasi Draft 1 LKS)	31
4.2.3. Hasil Validasi Ahli Konstruksi LKS (Validasi Draft 2 LKS)	32
4.2.4. Hasil Validasi Ahli Isi LKS (Validasi Draft 2 LKS)	33
4.3. Pembahasan	34
4.4. Keterbatasan Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1. Kesimpulan	36
5.2. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	39