

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Model Pembelajaran	7
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	8
2.2.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2. Langkah-Langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.3. Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT)	10
2.3.1. Komponen-Komponen Pelaksanaan TGT	11
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran TGT	15
2.4. Media Tournament-Questions Card	16
2.5. Hasil Belajar	17
2.5.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.5.2. Aspek Kognitif	19
2.6. Indikator Pencapaian Hasil Belajar	20
2.7. Aktivitas Belajar Siswa	20
2.8. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.1.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	24

3.6. Instrumen Penelitian	27
3.6.1. Tes	27
3.6.1.1. Validitas Soal	28
3.6.1.2. Reliabilitas Soal	28
3.6.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	29
3.6.1.4. Daya Pembeda	30
3.6.2. Lembar Observasi	31
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif Siswa	33
3.7.2. Analisis Data Hasil Belajar Afektif	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.2. Deskripsi Instrumen Penelitian	36
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	37
4.2.1. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran TGT	37
4.2.2. Tingkat Kesukaran Belajar	39
4.2.3. Tingkat Ketuntasan Ketercapaian Indikator	40
4.3. Aktivitas Siswa	42
4.3.1. Kemampuan Afektif Siswa	42
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48