

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Video Dan Benda Asli Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pokok Jamur di Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016

Nama Mahasiswa : Febry Tua Siallagan
NIM : 4123141033
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi



Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc
NIP. 196205271997032001

Mengetahui :

EMIPA UNIMED



Dr. Asrin Lubis, M.Pd
NIP. 196010021987031004

Jurusan Biologi
Ketua,



Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP.196404241989031027

Tanggal Lulus : 9 Agustus 2016

THE
Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Febry Tua Siallagan dilahirkan di Desa Pindaraya tanggal 03 Februari 1995. Ayah bernama Eslon Siallagan dan ibu bernama Romaida Sitorus, dan merupakan anak kedua dari lima bersaudara. Pada tahun 2000, penulis masuk di SD Negeri 173808 Sibolopian dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Simanindo dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Simanindo dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Selama perkuliahan penulis aktif dalam kegiatan kampus yaitu di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Biologi sebagai Koordinator KTI, Badan Pengurus Harian (BPH) Ikatan Keluarga Besar Kristen Biologi (IKBKB) UNIMED dan penulis juga aktif pada kegiatan di luar kampus yaitu di Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI). Penulis juga selalu berperan dalam kepanitiaan maupun event besar di acara biologi yaitu sebagai Koordinator, mentor dan juga sebagai steering committee. Penulis selalu mengikuti lomba dan mendapat beberapa penghargaan kategori antar kampus, Provinsi nmaupun Nasional . Penulis selalu aktif mengikuti kegiatan yang bersifat membangun dan melatih kepemimpinan dan banyak mengikuti kegiatan lainnya guna menambah relasi dan wawasan dalam kehidupan sehari-hari.