

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan video dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi pokok jamur di kelas X SMA N 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016 adalah 76,875.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Benda Asli dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi pokok jamur di kelas X SMA N 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016 adalah 84,125.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) menggunakan media video dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) menggunakan media benda asli pada materi pokok Jamur di Kelas X SMA N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam materi yang dituntut untuk menghafal, hendaknya media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai peningkat hasil belajar siswa.
2. Pemanfaatan media video dan benda asli dalam model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah pada materi jamur karena dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan menemukan sendiri informasi pengetahuan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Sesuai hasil peneltian, maka guru bidang studi dapat menerapkan media pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar sebagai peningkat hasil belajar siswa.
4. Bagi guru bidang studi Biologi di kelas X SMA N 1 Percut Sei Tuan agar berkenan mencoba menggunakan media Video dan benda asli dalam model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) pada kegiatan pembelajaran materi lain sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa
5. Kepada Kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan memberikan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
6. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.