

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA YANG DIAJAR  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE NUMBERED  
HEAD TOGETHER* DENGAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA MATERI  
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI KELAS XI  
SMA NEGERI 8 MEDAN.T.P 2015/2016**

**IVAN FERNANDO SIREGAR (NIM: 4123141044)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* pada materi pokok sistem reproduksi manusia di SMA Negeri 8 Medan T.P 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA<sub>2</sub> menggunakan metode *Tipe Numbered Head Together* dan kelas XI IPA<sub>4</sub> menggunakan metode *Teams Games Tournament*, masing-masing kelas berjumlah 44 siswa dan 40 siswa. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode *Teams Games Tournament* ( $\bar{X}$ ) = 75,58 dengan nilai standar deviasi (SD) = 9,629 lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode *Tipe Numbered Head Together* ( $\bar{X}$ ) = 70,20 dengan nilai standar deviasi (SD) = 11,053. Untuk aspek aktivitas siswa pada kelas NHT (*Numbered Head Together*) diperoleh nilai aktivitas siswa sebesar 70,35 diklasifikasikan dalam katagori cukup aktif dengan nilai standar deviasi (SD) sebesar 9,121, sedangkan nilai aktivitas siswa pada kelas eksperimen TGT sebesar 74,84 diklasifikasikan dalam katagori cukup aktif dengan nilai standar deviasi (SD) sebesar 8,755. Hasil hipotesis hasil belajar dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,08 > 1,66$ ) sehingga dalam penelitian ini hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, hasil hipotesis aktivitas siswa dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,76 > 1,66$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Tipe Numbered Head Together* dan *Teams Games Tournament* dan ada perbedaan aktivitas siswa dengan menggunakan metode *Tipe Numbered Head Together* dan *Teams Games Tournament* pada materi pokok sistem reproduksi manusia di SMA Negeri 8 Medan T.P 2015/2016 T.P 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, *Numbered Head Together*, *Teams Games Tournament*, Sistem Reproduksi Manusia.

**DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES AND ACTIVITIES STUDENT  
WHO TEACH USING COOPERATIVE LEARNING NUMBERED HEAD  
TOGETHER AND TEAMS GAMES TOURNAMENT MATERIAL ON  
REPRODUCTION SYSTEM OF HUMAN IN CLASS  
XI SMA NEGERI 8 MEDAN T.P. 2015/2016**

**IVAN FERNANDO SIREGAR (NIM: 4123141044)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the differences of and activities student who teach using cooperative learning numbered head together and teams games tournament material on reproduction system of human in SMA Negeri 8 Medan T.P 2015/2016. The research method used was quasi experimental research. The sample in this study consisted of two class, namely class XI IPA2 using methods numbered head together and class XI IPA4 using teams games tournament, each class numbered 44 and 40 students. The analysis results of the data shows the average results of student learning using teams games tournament ( $\bar{X}$ ) = 75.58 with a standard deviation (SD) = 9.629 better than the average results of student learning using numbered head together ( $\bar{X}$ ) = 70.20 with a standard deviation (SD) = 11.053. For students activity in the class NHT obtained values of 70.35 student activity is classified in the category of fairly active with the standard deviation (SD) of 9.121, while the value of the activity of students in the experimental class TGT at 74.84 is classified in the category quite active with the standard deviation (SD) of 8.755. Results hypothesis learning outcomes by using t-test and the confidence level  $\alpha = 0.05$  obtained  $t > t_{table}$  ( $2.08 > 1.66$ ), so in this study the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, the results of hypothesis student activity by using t-test obtained  $t > t_{table}$  ( $1.76 > 1.66$ ), the  $H_a$  accepted and  $H_0$  is rejected, thus it is concluded that there is a difference in student learning outcomes using Numbered Head Together mode and Teams Games Tournament and there differences in student activity by using methods type Numbered Head Together and Teams Games Tournament on the subject matter of the human reproductive system in SMA Negeri 8 Medan TP TP 2015/2016 2015/2016.

**Key Words:** Reproduction System of Human, Learning Outcomes, Student Activities, Numbered Head Together, Teams Games Tournament