

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5. Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.5.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.5.2. Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.5.3. Bentuk-Bentuk Inkuiri	13
2.1.5.4. Tahapan Pelaksanaan Inkuiri Terbimbing	15
2.1.5.5. Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.1.5.6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	17
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.7. Materi Pembelajaran	19
2.1.7.1. Arus Listrik	19
2.1.7.2. Alat Ukur Listrik	20
2.1.7.3. Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	24
2.1.7.5. Energi dan Daya Listrik	27
2.1.8. Penelitian yang Sebelumnya	29
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Instrumen Hasil Belajar	34
3.6.2. Instrumen Aktivitas Siswa	35
3.6.3. Validitas Tes Hasil Belajar	36
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Analisis Data Hasil Belajar	36
3.7.2. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	37
3.7.3. Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	37
3.7.3.1. Uji Normalitas	37
3.7.3.2. Uji Homogenitas	38
3.7.3.3. Uji Kemampuan Awal/Pretes	39
3.7.3.4. Uji Kemampuan Akhir/Postes	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.1.1. Uji Normalitas	45
4.1.1.2. Uji Homogenitas	45
4.1.1.3. Uji Kemampuan Awal/Pretes	46
4.1.2. Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	47
4.1.3. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.1.3.1. Uji Normalitas	51
4.1.3.2. Uji Homogenitas	51
4.1.3.3. Uji Hipotesis	52
4.1.4. Observasi Aktivitas Siswa	53
4.1.4.1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	54
4.2. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62