

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ardani, R., dan Suprpto, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 1 Gedangan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 3 : 167-173
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2013), *Statistika Dasar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hamiyah, N., dan Jauhar, M., (2014), *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, Pustakaraya, Jakarta.
- Hamruni, (2012), *Strategi Pembelajaran*, Insan Madani, Yogyakarta.
- Haq, E., (2015), Konsep Dasar Listrik Dinamis, <http://dokumen.tips/documents/listrik-dinamis-55b07d6742f56.html> (diakses 1 Maret 2016)
- Hidayat, R., (2015), Rekonstruksi Sistem Pendidikan Indonesia dengan Penerapan Sistem *Focus on Subject*, *Tempo*, Sabtu, 24 Januari 2015.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika Untuk SMA Kelas X Semester 2*, Erlangga, Jakarta.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., Caspari, A. K., (2007), *Guided Inquiry: Learning In The 21th Century*, Libraries Unlimited, London.
- Khairani, D., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P. 2014/2015.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Marpaung, R. V., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Rantau Utara T.P. 2014/2015.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Puspita, A. T., dan Jatmiko, B., 2013, Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika 2*: 121-125
- Rachman, N. D., Sudarti, dan Supriadi, B., (2012), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry Approach*) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pembelajaran Fisika 1*: 300-308
- Rachmawati, T., (2015), *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Gava Media, Yogyakarta.
- Sanjaya, W., (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sikerok, (2015), Ranking Pendidikan Dunia Tahun 2015, Indonesia ke Berapa, <http://www.sikerok.com/ranking-pendidikan-dunia-tahun-2015-indonesia-ke-berapa> (diakses 11 Januari 2016)
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Tanjung, R., dan Turnip, B. M., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.