

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA AL-FATTAH MEDAN

Hermansyah Nasution (4112121007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA AL-FATTAH Medan serta melihat aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training*.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA AL-FATTAH Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas, dimana kelas X-1 dengan jumlah siswa 41 orang sebagai kelas eksperimen diajar dengan model pembelajaran *Inquiry Training* sedangkan kelas X-2 dengan jumlah siswa 43 orang sebagai kelas kontrol diajar dengan pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : untuk tes hasil belajar berupa esai tes yang berjumlah 8 soal yang sebelumnya telah diuji validitasnya oleh ahli, dan instrument yang digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa adalah lembar observasi.

Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 36,66 dan kelas kontrol 33,72. Pengujian normalitas pada kelas eksperimen diperoleh data $L_{hitung} = 0,0968$ dan $L_{tabel} = 0,1384$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1209$ dan $L_{tabel} = 0,1351$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$. Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,15$ dan $F_{tabel} = 1,68$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Perlakuan yang diberikan untuk kedua kelas berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional, setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 56,48 dengan standar deviasi 9,99 dan kelas kontrol 52,54 dengan standar deviasi 8,87. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen 78,05 sedangkan kelas kontrol sebesar 50,72. Hasil uji persamaan linier dengan persamaan $y = -0,0886x + 80,46$ diperoleh bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA AL-FATTAH Medan sebesar.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inquiry*, Konvensional, Hasil Belajar, Aktivitas.