

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, L.W., dan David R.K., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran dan Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Arikunto, S, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bumi Aksara, Jakarta.

Damanik, D.P dan Bukit, N., (2013), *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Direct Instruction.*,Jurnal, Pascasarjana Unimed, Medan.

Dimiyati dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah, S. B, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Skripsi Mahasiswa dan Standar Operasional (SOP) Kepembimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Gulo, W., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta

Hakim, A., Nasution, H., dan Derlina., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Konvensional Pada Materi Gaya dan Hukum Newton di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.

Hamzah, (2004), *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Harahap, F ., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Pengukuran di Kelas*

VII Semester 1 MTS N 2 Medan T.P 2012/2013., Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Hayati, dan dwi, RS. (2013). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Jurnal Online Pendidikan Fisika.*

Jeliana, (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Kelas X Semester 1 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2011/2012.,* Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Jerome S. Bruner, (1960), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Joice, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models Of Teaching; Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Kamajaya, (2007), *Fisika untuk kelas X SMA/MA*, Grafindo, Bandung.

Purwanto, B., (2009), *Theory and Application of Physics*, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sardiman., (2009), *Interaksi dan Motivasi Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.

Sirait, R dan Sahyar., (2013), *Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training Pada Materi Listrik Dinamis*, Jurnal, Pascasarjana Unimed, Medan.

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana. N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Sumarsono, J., (2009), *Fisika untuk kelas X SMA/MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Susanti, Ana. Sajidan. Sugiyarto, (2014). *Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training Model dengan Vee Diagram Dan KWLCHART Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis dan Kemampuan Penalaran Formal. Jurnal INKUIRI.*

Tim Dosen, (2011), *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*, FMIPA Unimed, Medan.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

Trisno, Kendek, Y. Pasaribu, M. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor SMP N 9 Palu. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako.*

Uno,H.B., (2010) *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta.